

# Onderwijs- en Examenregeling

Studiejaar 2025-2026

Faculteit der Filosofie, Theologie  
en Religiewetenschappen

Bachelor Filosofie



## Inhoudsopgave

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Paragraaf 1. | Inleidende bepalingen .....                       | 6  |
| Paragraaf 2. | Toegang tot de opleiding.....                     | 7  |
| Paragraaf 3. | Toegang tot het onderwijs en de tentamens .....   | 8  |
| Paragraaf 4. | Inrichting en vormgeving opleiding.....           | 9  |
| Paragraaf 5. | Inrichting en vormgeving onderwijsseenheden ..... | 14 |
| Paragraaf 6  | Toetsing en examinering .....                     | 16 |
| Paragraaf 7. | Studievoortgang, -begeleiding en –advies .....    | 19 |
| Paragraaf 8  | Evaluatie van het onderwijs .....                 | 20 |
| Paragraaf 9  | Overgangsbepalingen .....                         | 20 |
| Paragraaf 10 | Slotbepalingen .....                              | 21 |
| Bijlage I    | Toelatingseisen en -procedures .....              | 23 |
| Bijlage II   | Examenprogramma .....                             | 24 |
| Bijlage III  | Regeling Studieadvies eerste jaar.....            | 33 |
| Bijlage IV   | Overgangsregelingen Filosofie en PPS.....         | 39 |

## Paragraaf 1. Inleidende bepalingen

### Artikel 1. Doel van de regeling

1. In deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) zijn de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en het examen van de bacheloropleiding Filosofie met crohonummer 56081 (hierna verder: de opleiding). Deze opleiding is door het college van bestuur van de Radboud Universiteit ingesteld en wordt verzorgd door de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen van de RU.

### Artikel 2. Reikwijdte van de regeling

1. Deze regeling geldt voor de studenten die in het studiejaar 2025-2026 voor de in artikel 1 omschreven opleiding zijn ingeschreven. De bepalingen in paragraaf 2 van deze regeling zijn van toepassing op de inschrijving ten behoeve van dat studiejaar.

### Artikel 2a. Richtlijnen college van bestuur

1. Het college van bestuur heeft met het oog op de organisatie en coördinatie van het bepaalde in deze regeling de navolgende richtlijnen vastgesteld:
  - a. Richtlijn Regeling Judicium;
  - b. Richtlijn en Regeling Studieadvies eerste jaar.
2. Het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling geldt onverminderd het bepaalde in de in lid 1 genoemde richtlijnen.
3. De richtlijnen en andere RU-regelingen zijn beschikbaar via [www.ru.nl/studenten](http://www.ru.nl/studenten) onder Onderwijs- en Examenregelingen FFTR.

### Artikel 3. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. Contactuur: een onderwijs-uur waarbij een docent fysiek aanwezig is;
  - b. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan uit meerdere onderdelen, zoals deeltaetsen, bestaan die op verschillende data worden afgenomen. Voor een tentamen krijgen studenten twee gelegenheden;

- c. Hertentamen: de tweede gelegenheid van een tentamen als bedoeld in artikel 7.10 eerste lid van de WHW. Daar waar in deze regeling tentamen staat kan ook hertentamen worden gelezen, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald
  - d. Premaster: een programma als bedoeld in artikel 7.30e van de WHW ter ondersteuning van studenten die niet voldoen aan de toelatingseisen;
  - e. Regeling Fraude: de door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, vastgestelde Regeling Fraude;
  - f. Tentamendatum: de datum waarop het tentamen door of namens de examiner is afgenomen;
  - g. Werkdag: maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de feestdagen zoals bedoeld in de CAO Nederlandse Universiteiten én de door het college van bestuur aangewezen collectieve vrije dagen.
3. Waar in deze regeling student staat, wordt in voorkomende gevallen tevens begrepen de aspirant-student.

## **Paragraaf 2. Toegang tot de opleiding**

### **Artikel 4. Toelatingseisen en -procedures**

1. Het college van bestuur schrijft de student in die voldoet aan de voor inschrijving aan de Radboud Universiteit geldende toelatingseisen en -procedures zoals bedoeld en omschreven in hoofdstuk IV van de Regeling Inschrijving van de Radboud Universiteit.
2. Ter informatie zijn de in lid 1 bedoelde toelatingseisen en -procedures als bijlage I bij deze regeling aangehecht.

### **Artikel 5. Beslissing over toelating**

1. Over de toelating van de student tot de opleiding beslist de decaan, dan wel de toelatingscommissie, namens het college van bestuur.
2. Ten behoeve van de toelating van de bezitter van een buiten Nederland afgegeven diploma tot de Nederlandstalige bacheloropleidingen wordt, in afwijking van het bepaalde in het vorige lid, de beslissing over toelating namens het college van bestuur genomen door de directeur Academic Affairs, dan wel door het Hoofd van de afdeling Student Admissions of een personeelslid met een daarmee vergelijkbare functie.
3. Ten behoeve van de toelating van de bezitter van een buiten Nederland afgegeven diploma tot de opleiding Philosophy, Politics and Society wordt, in afwijking van het bepaalde in het eerste lid, de beslissing over toelating namens het college van bestuur genomen door de directeur Academic Affairs, dan wel door het Hoofd van de afdeling Student Admissions of het personeelslid met een daarmee vergelijkbare functie.

### **Paragraaf 3. Toegang tot het onderwijs en de tentamens**

#### **Artikel 6. Inschrijving onderwijs en tentamens**

1. De student die zich tijdig en volgens de geldende procedures heeft aangemeld voor het onderwijs en de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden en die, indien van toepassing, voldoet aan de in deze regeling gestelde ingangseisen wordt ingeschreven voor dat betreffende onderwijs en de tentamens.
2. De inschrijving tot het onderwijs en de tentamens wordt niet afhankelijk gesteld van andere geldelijke bijdragen dan het collegegeld, tenzij bij afzonderlijk besluit door de decaan is bepaald dat sprake is van kosten met betrekking tot deelname aan practica, onderwijsexcursies of workshops binnen de opleiding, die voortvloeien uit de bijzondere aard van de opleiding. Als sprake is van de hier bedoelde kosten, dan zijn die kosten ter informatie opgenomen in de cursushandleiding. De decaan biedt een kosteloos alternatief aan, tenzij de voorziening niet vervangbaar is.

#### **Artikel 7. Aan- en afmelden onderwijs**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor het onderwijs van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student meldt zich uiterlijk op de vrijdag van de eerste week van de onderwijsperiode aan voor het onderwijs. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.

#### **Artikel 8. Ingangseisen onderwijs**

1. Bij het onderwijs van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het onderwijs worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 gestelde ingangseisen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

#### **Artikel 9. Aan- en afmelden tentamens**

1. De student meldt zich via Osiris aan en af voor de tentamens van de bij de opleiding behorende onderwijseenheden.
2. De student kan zich voor tentamens aanmelden tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen. Na deze datum is aanmelden niet meer mogelijk, tenzij de examencommissie namens de decaan in bijzondere gevallen anders beslist.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2, is de student die is ingeschreven voor het onderwijs van een onderwijseenheid automatisch ingeschreven voor het bijbehorende eerste tentamen van die onderwijseenheid.

4. De student die is aangemeld voor een tentamen kan zich tot en met 23.59 uur op de dag voorafgaand aan een periode van vijf werkdagen vóór de datum van het tentamen afmelden.
5. Als de student niet deelneemt aan de tentamengelegenheid waarvoor de student is aangemeld, wordt de uitslag 'ND' als bedoeld in artikel 30 onder a vastgesteld.

#### Artikel 10. Ingangseisen tentamens

1. Bij de tentamens van de in bijlage II omschreven onderwijseenheden is sprake van de in de onderwijscatalogus omschreven ingangseisen. Als sprake is van ingangseisen kan de student niet eerder voor het tentamen worden ingeschreven dan nadat aan die eisen is voldaan.
2. Aanwezigheid bij het onderwijs is een verplichting voor toegang tot het tentamen in het geval van een practicum en/of een werkcollege. De aanwezigheidsplicht bij een practicum en/of werkcollege is 80%.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie namens de decaan vrijstelling verlenen van de in lid 1 en 2 gestelde ingangseis, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Als sprake is van een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid van de WHW, dan beslist de examencommissie over de vrijstelling.

### **Paragraaf 4. Inrichting en vormgeving opleiding**

#### Artikel 11. Eindtermen opleiding

Aan het eind van de opleidingen Filosofie en Philosophy, Politics & Society kan de afgestudeerde filosofische ideeën, stromingen en debatten begrijpen, analyseren en evalueren, en in relatie brengen tot de daarvoor relevante existentiële, wetenschappelijke, sociale, politieke en culturele thema's en vraagstukken.

De afgestudeerde:

1. Kan de grondbegrippen, kernproblemen, centrale ideeën en benaderingswijzen van relevante filosofische stromingen herkennen, beschrijven, analyseren en evalueren;
2. Kan een filosofische verhandeling en de retoriek en argumentaties daarin ontleden en interpreteren;
3. Kan filosofische teksten, auteurs, en debatten in relevante historische contexten situeren en aan de hand daarvan evalueren;
4. Kan filosofische inzichten en perspectieven in relatie brengen tot existentiële, wetenschappelijke en maatschappelijke thema's en vraagstukken.
5. Kan zelfstandig en in samenwerking met anderen, mede op basis van (peer) feedback, en door middel van het systematisch verzamelen, evalueren, contextualiseren, organiseren, en verwerken van informatie, een

onderzoeksvraag opstellen en stapsgewijs beantwoorden, ofwel een filosofische stelling innemen en deze stapsgewijs onderbouwen.

6. Kan academische bevindingen helder en overtuigend communiceren, mondeling en schriftelijk, aan zowel een filosofisch als niet-filosofisch geschoold publiek;
7. Kan kritisch reflecteren op eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling, met gebruik van methoden zoals (zelf)evaluatie en (peer)feedback;
8. Kan persoonlijke vervolgstappen na de opleiding identificeren, voorbereiden en verantwoorden op basis van een reflectie op de eigen verworven vaardigheden, maatschappelijke ontwikkelingen, en hun rol als filosoof.
9. Kan verworven filosofische kennis en vaardigheden inzetten ten behoeve van de duurzaamheidsdoelen van de VN.

#### Artikel 12. Studielast van de opleiding

1. De opleiding heeft een studielast van 180 EC. De studielast van de opleiding is bij afzonderlijk besluit door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 13. Opleidingsvorm

De opleiding wordt voltijds verzorgd. De opleidingsvorm is, bij afzonderlijke beslissing, door het college van bestuur vastgesteld.

1. De opleiding is ingericht volgens het major-minorstelsel. Het programma *Philosophy, Politics and Society* is echter deels ingericht volgens modules (zie lid 7).
2. De major omvat 150 EC met verplichte onderdelen op het eigen vakgebied van de opleiding. Hiervan dient minimaal 60 EC te worden behaald binnen het verplichte majoronderwijs van de opleiding aan de RU.
3. Het eerste jaar bestaat voor 60 EC uit verplichte majoronderdelen. Het tweede en derde jaar bestaan elk voor 45 EC uit verplichte major-onderdelen en voor 15 EC uit vrije ruimte.

Studenten uit de bachelor Filosofie mogen tussen de 0 en 15 EC aan B3 majoronderwijs vervangen door filosofisch onderwijs op B2- of B3-niveau aan een buitenlandse instelling in het kader van een exchange programma. Dit kan gelden voor maximaal 3 van de 5 keuzeseminars of maximaal 2 van de 5 keuzeseminars en *Planeet & Politiek*. Bij vervanging van *Planeet & Politiek* geldt dat de student een zoekplicht heeft naar een vak met vergelijkbare inhoud. Deze regeling is ook van toepassing op studenten die hun minoronderwijs volledig in Nederland hebben afgerond. Deze regeling is niet van toepassing op het programma van PPS.

4. Het verkorte programma voor de Nederlandstalige bachelor Filosofie omvat 180 EC, waarvan 60 EC zijn vrijgesteld. Het resterende programma van 120 EC kent 30 EC vrije keuzeruimte.

5. De vrije ruimte van 30 EC mag worden opgevuld met FTR-minoren (waaronder een stage), PPS-modules, maar ook met andere RU-minoren of een vrije minor.
6. Een FTR-minor omvat 15 EC en bestaat uit een samenhangend pakket van meerdere vakken, meestal drie vakken van 5 EC. Gedurende het tweede en derde jaar van de bacheloropleiding kan de student twee minoren naar keuze volgen.
7. Een minor kan vervangen worden door een stage indien de student voldoet aan de volgende eisen:
  - a. de student studeert nominaal
  - b. de student zoekt zelf een geschikte stageplaats
  - c. de stage coördinator keurt de stage goed en voorziet in begeleiding van de kant van de opleiding
8. Het eerste jaar PPS bestaat voor 60 EC uit verplichte onderwijseenheden. Het tweede en derde jaar bestaan elk voor 45 EC uit modules en voor 15 EC uit verplichte onderwijseenheden.
9. Een PPS-module moet in zijn geheel gevolgd worden met uitzondering van herkansingen voor niet behaalde individuele vakken uit een voorgaand collegejaar. Eén verplichte PPS module van 15 EC kan vervangen worden door een RPS/IPS/TH-module.

#### Artikel 14. Onderwijstaal van de opleiding

1. De opleiding wordt verzorgd in het Nederlands, zijnde de onderwijstaal van de opleiding, waarbij in uitzonderlijke gevallen ook vakken in het Engels kunnen worden aangeboden. Het programma Philosophy, Politics and Society wordt verzorgd in het Engels, zijnde de onderwijstaal van dat programma. De onderwijstaal van de opleiding is, bij afzonderlijke beslissing door het college van bestuur vastgesteld.

#### Artikel 15. Examenprogramma

De opleiding kent een examenprogramma dat is gericht op de verwezenlijking van de in artikel 11 omschreven eindtermen. Het examenprogramma bestaat uit het samenhangende geheel van onderwijseenheden inclusief de taaltoets RADAR van 0 EC, zoals nader beschreven in bijlage II.

#### Artikel 16. Inpassen van onderwijseenheden (vrije ruimte)

1. Gezien het in bijlage II beschreven examenprogramma, heeft het examenprogramma voor de inpassing van onderwijseenheden van buiten de opleiding een verplichte vrije ruimte van 30 EC. Dit geldt eveneens voor *Philosophy, Politics and Society*, waarbij de vrije ruimte slechts benut mag worden door af te zien van het kiezen van één volledige (15 EC) of maximaal twee volledige (30 EC) modules.
2. In de vrije ruimte kunnen de volgende onderdelen worden opgenomen:
  - a. Een minor van de faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen

- b. Een minor van een andere faculteit van de Radboud Universiteit
  - c. Een minor van een andere WO-instelling binnen Nederland
  - d. Een vrije minor bestaande uit losse onderwijsonderdelen van de Faculteit Filosofie, Theologie, Religiewetenschappen en/of de Radboud Universiteit en/of van een WO-instelling op universitair niveau daarbuiten, met uitzondering van de HBO-minor 'Leiderschap voor bestuurlijk actieve studenten' aan de Hogeschool Utrecht.
  - e. Een stage
3. De toelatingseisen, werkvormen, studielast, toetsing en volgtijdelijkheid van het minoronderwijs zijn niet vastgelegd in deze Onderwijs- en Examenregeling, maar staan in de facultaire onderwijscatalogus. Het bepaalde in deze Onderwijs- en Examenregeling met betrekking tot de tijdvakken, frequentie en mogelijke vormen van tentaminering, de vaststelling en bekendmaking van de tentamenuitslag, de geldigheidsduur en het inzagerecht is onverkort van toepassing op het minoronderwijs. Voor cursussen die buiten de faculteit gevolgd worden geldt met betrekking tot de tentaminering etc. hetgeen bepaald is door de decaan en/of de examencommissie van de opleiding die het onderwijs verzorgt.
  4. Voor zover de vrije ruimte wordt ingevuld met onderdelen buiten het minoronderwijsaanbod van de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen van de Radboud Universiteit of een minor van een andere faculteit van de Radboud Universiteit, vereist deze minor de goedkeuring van de examencommissie.
    - a. Dit geldt ook voor het volgen van een stage (art. 16, lid 2, sub e).
  5. Een besluit om goedkeuring aan de invulling van de vrije ruimte, zoals in lid 2, te onthouden, wordt door de examencommissie gemotiveerd genomen, nadat de betrokkene in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.
  6. Bij het inpassen van onderwijseenheden in de vrije ruimte, gelden de volgende voorwaarden:
    - a. Er mag geen sprake zijn van een inhoudelijke overlap met verplichte of eerder ingepaste onderdelen in het examenprogramma.
    - b. Het is niet toegestaan om een onderwijseenheid uit een masteropleiding in te passen in de keuzeruimte. Het inpassen van de onderwijseenheid is slechts toegestaan vóór aanvang van de betreffende onderwijseenheid tenzij er redenen zijn die de goedkeuring na aanvang van de betreffende onderwijseenheid rechtvaardigen. Een aanvraag na aanvang van de betreffende onderwijseenheid kan op grond hiervan door de examencommissie worden afgewezen
  7.
    - a. Indien de eenheden van studiebelasting van de in te passen onderwijseenheden afwijken van het in deze regeling bepaalde, vindt conversie plaats. Hiervoor dient een verzoek te worden ingediend bij de examencommissie. De examencommissie beslist, met inachtneming van de nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten', over de conversie.
    - b. Indien de eenheden van studieresultaten van behaalde onderwijseenheden afwijken van het in artikel 29 van deze regeling bepaalde, worden deze geconverteerd naar V (voldaan), maar de oorspronkelijke

resultaten worden volgens besluit van het College van Bestuur wel integraal vermeld op het diplomasupplement.

- c. In uitzonderingsgevallen kan de examencommissie op verzoek alsnog met inachtneming van de universitaire nota 'Conversie van studiebelasting en studieresultaten' conversie toepassen, maar dan moet daarvoor een overwegend belang gemotiveerd worden, dat wil zeggen het behalen van een judicium of een verplicht gewogen gemiddelde in de toelatingsvoorwaarden van een vervolgstudie
8. Met de inpassing van een onderwijseenheid van buiten de opleiding in de verplichte vrije ruimte worden de aldaar geldende regels met betrekking tot procedures en rechten en plichten als bedoeld in artikel 7.13 tweede lid van de WHW, voor zover die procedure betrekking hebben op die onderwijseenheid, erkend.

#### Artikel 17. Niet van toepassing

#### Artikel 18. Vrijstelling van onderwijseenheden

1. Het totaal aantal vrijstellingen is niet hoger dan 90 EC.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van een onderwijseenheid en het daarbij behorende tentamen indien de student:
  - a. een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire opleiding heeft voltooid; óf
  - b. aantoot door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van de desbetreffende onderwijseenheid.
3. Bij de beoordeling als bedoeld in lid 2 toetst de examencommissie de actualiteitswaarde van de reeds getentamineerde kennis, het inzicht of de vaardigheden.
4. Geen vrijstelling wordt verleend van:
  - a. Het eindwerk(stuk).
5. De examencommissie verleent geen vrijstellingen op grond van resultaten behaald in de periode waarvoor de student is uitgesloten van deelname aan tentamens vanwege door een examencommissie vastgestelde fraude als bedoeld in de Regeling Fraude.
6. Het verlenen van vrijstelling van de taaltoets, met inachtneming van het bepaalde in het Draaiboek Toets Academische taalvaardigheid RU, is alleen mogelijk op basis van een gelijkwaardige universitaire taaltoets. Binnen deze kaders zal de examencommissie de vrijstelling toekennen.

#### Artikel 19. Vervangen van onderwijseenheden

1. Het vervangen van verplichte onderwijseenheden uit het examenprogramma is niet toegestaan.

## Paragraaf 5. Inrichting en vormgeving onderwijsseenheden

### Artikel 20. Aanbod onderwijsseenheid per studiejaar

1. Elke onderwijsseenheid wordt per studiejaar éénmaal aangeboden, tenzij anders is bepaald in bijlage II.

### Artikel 21. Aantal tentamengelegenheden per onderwijsseenheid: hertentamens

1. Per onderwijsseenheid wordt per studiejaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van één tentamen en één hertentamen. Indien de eerste tentamengelegenheid niet wordt benut, rest de student in dat studiejaar enkel de tweede tentamengelegenheid.
2. De vorm van het hertentamen is gelijk aan de vorm van het tentamen, tenzij in de cursushandleiding anders is bepaald.

### Artikel 22. Onderwijs- en tentamenrooster

1. De onderwijsseenheden worden verzorgd in een door het college van bestuur vastgestelde jaarindeling met twee semesters. In bijlage II is tenminste vastgelegd in welk semester gelegenheid wordt geboden tot het volgen van het onderwijs en het afleggen van de tentamens.

### Artikel 23. Taal van het onderwijs en de tentamens

1. Gezien het bepaalde in artikel 14 worden het onderwijs en de tentamens van de onderwijsseenheden verzorgd in de onderwijstaal van de opleiding. Bij een tentamen met open vragen of een paper in een andere taal dan het Nederlands mag de student in het Nederlands antwoorden met uitzondering van het programma Philosophy, Politics and Society waarbij het verplicht is in het Engels te antwoorden. Als het onderwijs en/of de tentamens in afwijking van deze onderwijstaal in een andere taal worden verzorgd, wordt dat uitdrukkelijk vermeld in de cursushandleiding. Het onderwijs en de tentamens van een beperkt aantal onderwijsseenheden en van de minoren in het tweede en derde jaar wordt verzorgd in het Engels.

### Artikel 24. Leerdoelen

1. Elke onderwijsseenheid is gericht op de verwezenlijking van de in deze regeling omschreven leerdoelen. De leerdoelen zijn per onderwijsseenheid vastgelegd in de onderwijscatalogus en de cursushandleiding
2. De academische taaltoets RADAr is gericht op academische taalvaardigheid en is opgebouwd uit de aspecten: basisspelling, grammatica, woordenschat, taalverzorging, logica, tekstbegrip en tekstverband in academische context.

## Artikel 25. Onderwijsvorm

1. In bijlage II bij deze regeling is per onderwijseenheid de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.

## Artikel 26. Aantal contacturen

1. Het aantal contacturen per onderwijseenheid is vastgelegd in bijlage II.

## Artikel 27. Tentamenvorm

1. In bijlage II is per onderwijseenheid de vorm van het tentamen vastgelegd. De opleiding kent de volgende tentamenvormen:

- a. het schriftelijk tentamen (ST): schriftelijke toets die door de student gemaakt wordt op een geroosterd tijdstip, veelal bestaand uit open en/of gesloten vragen. De schriftelijke toets kan ook digitaal worden afgenomen;
- b. het mondelinge tentamen (MT): individuele toets;
- c. de schriftelijke opdracht (SO): studenten werken zelfstandig aan een geschreven product op basis van vooraf gegeven criteria. Zo'n schriftelijke opdracht omvat doorgaans max. 1.500 woorden;
- d. de mondelinge presentatie (MP): studenten presenteren een zelfstandig gemaakt betoog, dat aangepast is aan het beoogde publiek;
- e. het portfolio (PF): een georganiseerde verzameling van werkvoorbeelden, prestaties, projecten en andere documentatie die de vaardigheden, ervaring en prestaties van een student weerspiegelt;
- f. het paper (PA): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een paper omvat 1.500-6.000 woorden;
- g. het werkstuk (WS): studenten maken een schriftelijke rapportage van zelfstandig uitgevoerd onderzoek en beantwoorden een vraagstelling. Daarbij verwerken en analyseren zij relevante literatuur in relatie tot de vraagstelling. Een werkstuk omvat meer dan 6.000 woorden. De term 'werkstuk' heeft uitsluitend betrekking op: het bachelorwerkstuk.

2. De opleidingscoördinator kan in bijzondere gevallen bepalen dat van de in bijlage II omschreven tentamenvorm zal worden afgeweken.

3. Schriftelijke tentamens worden afgenomen in de tentamenruimten van de RU.

4. Een mondeling tentamen is openbaar. Een mondeling tentamen bestaat uit één toets, waarbij niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd. Het mondeling afnemen van een tentamen geschiedt in aanwezigheid van een tweede examinerator. In bijzondere gevallen kan de examencommissie bepalen dat van het in dit lid bepaalde wordt afgeweken. In bijzondere gevallen kan de examencommissie ook bepalen dat een opname wordt gemaakt van het mondelinge tentamen.

5. Op verzoek van de student kan de examencommissie namens de decaan beslissen dat de student met een functiebeperking bij wijze van bijzondere tentamenvoorziening het tentamen aflegt op een wijze die aan die functiebeperking is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen. Voor zover het een voorziening bij een 'digitale toets' betreft, kan de examencommissie bij het vormgeven van die voorziening tevens advies inwinnen van de facultaire 'coördinator digitaal toetsen'.

## **Paragraaf 6 Toetsing en examinering**

### **Artikel 28. Regels bij afname tentamens**

1. Ten behoeve van de goede gang van zaken tijdens het afnemen van een tentamen zijn door de decaan, bij afzonderlijke beslissing, huisregels vastgesteld.

### **Artikel 29. Vaststelling uitslag tentamens**

1. De examinerator stelt de uitslag van een tentamen schriftelijk vast en registreert deze uitslag in Osiris.
2. De uitslag van een tentamen wordt afgerond naar en vastgesteld op hele of halve cijfers tussen 1 en 10. Hiertoe wordt het cijfer dat kleiner is dan ,25 afgerond op ,0 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,25 (doch kleiner dan ,75) wordt afgerond op ,5 en het cijfer dat groter of gelijk is aan ,75 wordt naar boven afgerond op ,0.
3. In afwijking hiervan wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op een 5,5. Een rekenkundige score kleiner dan 5,5(0) wordt afgerond naar een 5, een score van 5,5(0) en groter wordt afgerond naar 6.
4. Wanneer de uitslag van een tentamen hoger of gelijk is aan 6,0 is het tentamen met goed gevolg afgelegd. Wanneer de uitslag van het tentamen lager of gelijk is aan 5,0 is het tentamen niet met goed gevolg afgelegd.
5. In afwijking van het bepaalde in lid 2 kan de examinerator, zo nodig, in plaats van een cijfer de kwalificatie '(niet) voldaan' als uitslag voor een tentamen geven. Als de uitslag van een tentamen op deze wijze wordt vastgesteld, is dat nader omschreven in de cursushandleiding.
6. Wanneer een reeds afgelegd tentamen opnieuw wordt afgelegd, is in alle gevallen de laatst behaalde uitslag bepalend voor het behaalde resultaat.
7. Het deelcijfer 5,5 of hoger wordt als voldoende beschouwd. Een deelcijfer kleiner dan 5,5 wordt als onvoldoende beschouwd.
8. Een voldoende (deel)cijfer mag niet herkanst worden.
9. Een onvoldoende deelcijfer mag alleen herkanst worden als het eindcijfer een onvoldoende is.

## Artikel 30 Niet-numerieke uitslagen

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 29, worden in de navolgende gevallen de navolgende niet-numerieke uitslagen vastgesteld en geregistreerd in Osiris:

- a. 'ND' ('niet deelgenomen'), indien de student wel is aangemeld voor een tentamen, maar niet heeft deelgenomen;
- b. 'VR' ('vrijstelling'), indien de examencommissie met inachtneming van het bepaalde in deze regeling vrijstelling heeft verleend van een onderwijseenheid uit het examenprogramma;
- c. 'FR' ('fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard;
- d. 'EFR' ('ernstige fraude'), indien door de examencommissie bij het afleggen van een tentamen ernstige fraude is vastgesteld en de examencommissie de uitslag van het betreffende tentamen met inachtneming van het bepaalde in de bij deze regeling aangehechte Regeling Fraude ongeldig heeft verklaard.

## Artikel 31. Bekendmaking uitslag tentamens

1. Uiterlijk drie werkdagen na het vaststellen van de uitslag van een tentamen verwerkt de examinerator (met tussenkomst van de administratie) de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan in Osiris.
2. De examinerator maakt de uitslag van alle tentamenvormen, met uitzondering van het bachelorwerkstuk, bekend binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het (deel)tentamen is afgelegd. In afwijking op het eerder bepaalde maakt de examinerator terstond, doch uiterlijk vijf werkdagen na afloop van een mondeling tentamen, de uitslag bekend en reikt de student een schriftelijke verklaring dienaangaande uit. Voor een tentamen dat op een andere wijze dan schriftelijk of mondeling wordt afgelegd, bepaalt de examinerator vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de uitslag aan de student wordt bekendgemaakt. De termijn van vijftien werkdagen wordt daarbij niet overschreden.
3. In afwijking van het bepaalde in lid 2 gelden voor tentamens van periode 4 de volgende termijnen. De examinerator maakt de uitslag van de eerste tentamengelegenheid bekend binnen tien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. De examinerator maakt de uitslag van een hertentamen van het eerste studiejaar bekend binnen vijf werkdagen na de dag waarop het hertentamen is afgelegd. Voor hertentamens van overige studiejaar maakt de examinerator de uitslag binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het hertentamen is afgelegd bekend. De beoordeling van het bachelorwerkstuk is van deze termijnen uitgezonderd.
4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de termijnen bedoeld in het tweede en derde lid desgevraagd verlengen dan wel bekorten. In dat geval worden de studenten tijdig op de hoogte gesteld.

5. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht zoals bedoeld in deze regeling.
6. Bij de bekendmaking van een uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn.

#### Artikel 32. Inzage- en kennisnamerecht

1. Gedurende ten minste twintig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een tentamen krijgt de student desgevraagd inzage in het beoordeelde werk.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 wordt de inzage van tentamens van periode 4 gehouden uiterlijk twee werkdagen na bekendmaking van de uitslag. Voor hertentamens van periode 4 van het eerste studiejaar geldt dat een inzage uiterlijk twee werkdagen na de bekendmaking van de uitslag wordt gehouden. De bepaling omtrent het aantal werkdagen dat minimaal ligt tussen inzage en eerstkomende hertentamen geldt niet voor deze tentamens.
3. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende tijdens de inzage tevens kennisnemen van vragen en/of opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van het tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en lid 2 kan de examinerator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
5. Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de in lid 1 en 2 omschreven inzage- en kennisnameprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de cursushandleiding omschreven hoe de inzage in dat geval is ingericht.
6. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de eerstvolgende tentamengelegenheid.

#### Artikel 33. Geldigheidsduur tentamens

1. De geldigheidsduur van een eenmaal behaald tentamen is onbeperkt.
2. De geldigheidsduur van de uitslag van een deeltaets eindigt als de uitslag van het bij de betreffende onderwijseenheid behorende tentamen onherroepelijk is geworden.

#### Artikel 34. Examen en examendatum

1. De opleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.

2. De examencommissie stelt de uitslag van het examen schriftelijk vast indien de student alle tentamens van de onderwijseenheden uit het examenprogramma behorende bij de desbetreffende opleiding met goed gevolg heeft afgelegd. De examendatum is in dat geval de datum waarop het laatste tentamen is afgelegd.
3. Gelijk met de vaststelling van de uitslag van het examen stelt de examencommissie ook de examendatum vast. De examendatum is de tentamendatum van het in lid 2 bedoelde laatste tentamen.

#### Artikel 35. Graad en judicium

1. Aan degene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Bachelor of Arts verleend.
2. Aan diegene die het examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn vastgelegd in de Richtlijn Regeling Judicium zoals bedoeld in artikel 2a van de regeling.

### **Paragraaf 7. Studievoortgang, -begeleiding en –advies**

#### Artikel 36. Registratie studievoortgang

De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat de examencommissie aan elke student desgevraagd binnen een redelijke termijn een overzicht kan verschaffen van de op dat moment behaalde resultaten.

#### Artikel 37. Studiebegeleiding en -voorzieningen

1. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.
2. Behalve de studiebegeleiding vanuit de opleiding betekent dit dat de student in ieder geval gebruik kan maken van studiebegeleiding vanuit de Radboud Universiteit.

#### Artikel 37a. Regeling studieadvies eerste jaar

1. De opleiding kent een studieadvies als bedoeld in artikel 7.8b van de WHW waaraan een afwijzing kan worden verbonden. Dientenbehoefte zijn, met inachtneming van de door het college van bestuur vastgestelde Richtlijn Studieadvies eerste jaar, nadere regels opgesteld. Deze nadere regels zijn als bijlage III bij deze onderwijs – en examenregeling aangehecht.
2. Aan een afwijzing bij een negatief studieadvies is een termijn van drie jaar verbonden. Als een student zich na deze periode opnieuw inschrijft voor de opleiding, geldt dat voor toepassing van deze regeling als een eerste inschrijving.

## Paragraaf 8 Evaluatie van het onderwijs

Artikel 38. Wijze van onderwijsevaluatie

1. Met inachtneming van het kwaliteitszorgstelsel van de instelling, zoals beschreven in het Handboek Kwaliteitszorg Onderwijs Radboud Universiteit, draagt de decaan ervoor zorg dat het onderwijs van de opleiding op systematische wijze wordt geëvalueerd.

## Paragraaf 9 Overgangsbepalingen

Zie Bijlage IV voor de overgangsbepalingen voor het studiejaar 2025-2026.

Overgangsregelingen voor B1 en B2 PPS-vakken voor het studiejaar 2025-2026

| Jaar | Vak niet behaald   | Overgangsregeling: vervangende vakken   |
|------|--|---|
| B1   | History of Ancient Philosophy  | History of Ancient and Medieval Philosophy  |
| B1   | History of Medieval Philosophy   | History of Ancient and Medieval Philosophy  |
| B1   | History of Ancient Philosophy<br><i>En</i><br>History of Medieval Philosophy | History of Ancient and Medieval Philosophy<br><i>En</i><br>Social and Cultural Philosophy |
| B1   | Empirical Research Methods   | Philosophical Anthropology  |
| B1   | Metaphysics and Philosophical Anthropology                                   | Metaphysics   |
| B2   | Religious and Philosophical Communities and<br>Human Rights                  | Phenomenology of Human Mobility   |

Overgangsregelingen voor het B1 Filosofie uit het studiejaar 2024-2025 geldig tot en met 31-8-2026: bij het niet behalen van één of meerdere vakken uit het B1 geldt een door de opleiding opgestelde vervangingsmatrix.

|                              |             |            |
|------------------------------|-------------|------------|
| AcVa presenteren             | AcVa (1 EC) | semester 2 |
| Tutorgroepen semester 1      | TG1 (2 EC)  | semester 1 |
| Tutorgroepen semester 2      | TG2 (2EC)   | semester 2 |
| Argumentatieleer             | AL (3 EC)   | semester 2 |
| PPO1                         | PPO1 (1 EC) | semester 2 |
| Debat & Discussie            | DD (2 EC)   | semester 1 |
| Tekst en ArgumentatieAnalyse | TAA (5 EC)  | semester 2 |

| Huidige vakken |     |     |    | #EC | Vervangend vak/vakken | #EC |
|----------------|-----|-----|----|-----|-----------------------|-----|
| AcVa           |     |     |    | 1   | PPO 1                 | 1   |
| TG1            |     |     |    | 2   | DD                    | 2   |
| TG2            |     |     |    | 2   | DD                    | 2   |
| AL             |     |     |    | 3   | Verkorte TAA          | 3   |
| AcVa           | TG1 |     |    | 3   | PPO1 en DD            | 3   |
| AcVa           | TG2 |     |    | 3   | PPO1 en DD            | 3   |
| AcVa           | AL  |     |    | 4   | Verkorte TAA          | 4   |
| TG1            | TG2 |     |    | 4   | Uitgebreide DD        | 4   |
| TG1            | AL  |     |    | 5   | TAA                   | 5   |
| TG2            | AL  |     |    | 5   | TAA                   | 5   |
| AcVa           | TG1 | TG2 |    | 5   | Uitgebreide DD        | 5   |
| AcVa           | TG1 | AL  |    | 6   | PPO1 en TAA           | 6   |
| AcVa           | TG2 | AL  |    | 6   | PPO1 en TAA           | 6   |
| TG1            | TG2 | AL  |    | 7   | DD en TAA             | 7   |
| AcVa           | TG1 | TG2 | AL | 8   | PPO1 en DD en TAA     | 8   |

Overgangsregelingen voor de PPS modules uit het studiejaar 2024-2025, geldig tot en met 31-8-2026

- Studenten die Europe & the Arab World niet behaald hebben, volgen Orientalism als vervanger
- Studenten die Intercultural Philosophy niet behaald hebben, volgen een aangepaste variant voor 5 EC.
- Studenten die Europe & the Far East niet behaald hebben, volgen Orientalism als vervanger, *of* een ander vak met goedkeuring van programma coordinator.
- Studenten die zowel Europe & the Arab World en Europe & the Far East niet behaald hebben, volgen Orientalism en een tweede vervangend vak met goedkeuring van de programma coördinator.
- Studenten die zowel Intercultural Philosophy (5EC) als Europe & the Arab World of Europe & the Far East niet behaald hebben, volgen Intercultural Philosophy als een 10 EC vak.

## Paragraaf 10 Slotbepalingen

### Artikel 39. Vangnetregeling

- In die gevallen waarin deze regeling niet of niet duidelijk voorziet, beslist de decaan.
- Bij strijdigheid tussen deze regeling en de toepasselijke wettelijke bepalingen, prevaleert de WHW.
- Bij strijdigheid tussen deze regeling en de cursushandleiding, prevaleert de OER.

### Artikel 40. Vaststelling, medezeggenschap en wijziging

- Deze regeling wordt vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissie daarover heeft geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.

2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, behalve wanneer een wijziging geen onevenredige schade toebrengt aan de belangen van de student.

#### Artikel 41. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2025 en geldt tot en met 31 augustus 2026.

#### Artikel 42. Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van deze regeling ter inzage krijgen.
3. Indien de onderwijstaal van de opleiding het Engels is, wordt tevens een vertaling van de regeling bekendgemaakt en ter inzage gelegd.

#### Artikel 43. Evaluatie

De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van deze regeling.

Aldus vastgesteld door de decaan op 16 juni 2025.

## Bijlage I Toelatingseisen en -procedures

### Toelatingseisen voor het studiejaar 2026-2027

#### 1. Vrijstelling op grond van hbo-propedeuse diploma

Bezitters van een hbo-propedeuse diploma worden desgevraagd vrijgesteld van de vooropleidingseis bedoeld in artikel 7.24 WHW, mits zij beschikken over een toelatingsverklaring van de toelatingscommissie.

#### 2. Colloquium Doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 WHW, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

Verplichte vakken (VWO-deelcertificaten): Nederlands, Engels, Wiskunde A,B of C

Toetsing vindt plaats in het Nederlands.

#### 3. Toelatingseisen verkort programma Filosofie

Degene die in het bezit is van een niet-filosofische universitaire propedeuse/eerste jaar of een hbo-bachelordiploma wordt toegelaten tot het verkorte programma voor zij-instromers m.u.v. het programma Philosophy, Politics and Society.

#### 4. Toelatingseisen *Philosophy, Politics and Society*

a) Een Nederlands VWO diploma, of

b) Een hbo-propedeuse, of

c) Een colloquium doctum in het Nederlands, of

d) Een niet-Nederlands diploma plus (indien relevant) aanvullende certificaten waarvan het niveau gelijk is aan een Nederlands VWO diploma.

#### 5. Voor deelname aan het onderwijs en tentamens in het programma "Philosophy, Politics and Society" is een voldoende beheersing van het Engels vereist. Een student dient de toelatingscommissie het bewijs te leveren dat hij/zij/hen genoemde taal voldoende beheerst om toegelaten te kunnen worden.

Aan deze taaleis is in ieder geval voldaan wanneer de student beschikt over:

a) een Nederlands VWO- diploma of

b) een erkend diploma secundair onderwijs in de Engelse taal of

c) een van de volgende certificaten:

i. *TOEFL iBT*:  $\geq 90$ , subscores  $\geq 20$

ii. *IELTS Academic*:  $\geq 6,5$  overall & subscores  $\geq 6,0$

iii. *Cambridge C1 Advanced* of *C2 proficiency*: C of hoger

## Bijlage II Examenprogramma<sup>1</sup>

Het aantal contacturen in het B1 bedraagt minimaal vijftien uren per week.

Het aantal contacturen in het B2 en B3 Filosofie bedraagt minimaal veertien uren per week.

Het aantal contacturen in het B2 en B3 PPS bedraagt minimaal twaalf uren per week

Legenda:

- a. het hoorcollege (HC): studenten verwerven reproduceerbare kennis die door de docent wordt aangereikt, ter ondersteuning van zelfstudie. Daarbij worden studenten gestimuleerd om zowel verhelderende als verdiepende vragen te stellen en ook is er ruimte voor inhoudelijke discussie.;
- b. het werkcollege (WC): De primaire functie van deze collegevorm is het toepassen van en engageren met de stof door de studenten. Deze werkvorm sluit daarbij niet uit dat de docent instructies geeft. De docent faciliteert een omgeving waarin actieve participatie van alle studenten de inhoud van het college draagt. De student komt tegemoet aan deze verwachting. Deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid;
- c. het practicum (PR): studenten leren bepaalde vaardigheden aan de hand van door de docent vastgestelde opdrachten. Het beheersen van deze vaardigheden vormt een leerdoel op zich. De interactie en het wederzijds geven van feedback door studenten, is een integraal onderdeel van het leerproces, deze colleges kennen daarom verplichte aanwezigheid

SO: schriftelijke opdracht

MP: mondelinge presentatie

ST: schriftelijk tentamen

PF: portfolio

PA: paper

WS: werkstuk

---

<sup>1</sup> Na publicatie van de OER kunnen toetsvormen enkel bij uitzondering en na besluit van de opleidings- of programmacoördinator gewijzigd worden.

## Bachelor Filosofie

### Bachelor 1-jaar

| Onderwijseenheid  | Periode | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code          |
|---|---------|------------|----------|--------------|---------|---------------|
| Taaltoets RADAR   | 1       | 0 EC       | HC       | ST           | n.v.t.  | FTR-RADAR-NL  |
| Instructiecollege                                       | 1       | 0 EC       | PR       | n.v.t.       | 12      | FTR-FTR100    |
| Geschiedenis van de filosofie 1                         | 1       | 5 EC       | WC       | ST           | 30      | FTR-FILBA101  |
| Sociale en Politieke Filosofie                          | 1       | 5 EC       | HC       | ST           | 24      | FTR-FILBA115  |
| Geschiedenis van de filosofie 2                         | 2       | 5 EC       | WC       | ST           | 30      | FTR-FILBA102  |
| Filosofische antropologie                               | 2       | 5 EC       | HC       | ST           | 24      | FTR-FILBA110  |
| Cognitiefilosofie                                       | 1+2     | 5 EC       | HC       | ST           | 24      | FTR-FILBA127  |
| Tekst & Argumentatieanalyse                             | 1+2     | 5 EC       | WC       | PF           | 24      | FTR-FIB132    |
| Geschiedenis van de filosofie 3                         | 3       | 5 EC       | WC       | ST           | 30      | FTR-FILBA103  |
| Taalfilosofie   | 3       | 5 EC       | WC       | ST           | 24      | FTR-FILBA107  |
| Ethiek  | 4       | 5 EC       | HC       | ST           | 24      | FTR-FILBA116  |
| Metafysica  | 4       | 5 EC       | HC       | ST           | 24      | FTR-FILBA109  |
| Logica  | 3 +4    | 5 EC       | HC+PR    | ST           | 24      | FTR-FILBA106  |
| PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling | 3 +4    | 5 EC       | WC       | PF           | 24      | FTR-FIILBA104 |

### Bachelor 2-jaar

| Onderwijseenheid                               | Periode | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm | Contact | Code        |
|--|---------|------------|----------|--------------|---------|-------------|
| Grote teksten fundamentele filosofie 1         | 1       | 5 EC       | WC       | PA           | 24      | FTR-FIBA208 |
| Kenleer en wetenschapsfilosofie (per 26-27)    | 1       | 5 EC       | WC       |              | 24      |             |
| Grote teksten Filosofie van Taal en Cognitie 1 | 1       | 5 EC       | WC       | ST           | 24      | FTR-FIBA213 |
| Grote teksten praktische filosofie 1           | 2       | 5 EC       | WC       | SO           | 24      | FTR-FIBA206 |
| Grote teksten geschiedenis van de filosofie 1  | 2       | 5 EC       | WC       | ST           | 24      | FTR-FIBA203 |
| PPO 2: Project                                 | 1+2     | 10 EC      | PR       | SO+MP+PA     | 48      | FTR-FIBA205 |

|  |     |      |    |    |    |             |
|--|-----|------|----|----|----|-------------|
| Grote teksten praktische filosofie 2**           | 3   | 5 EC | WC | SO | 24 | FTR-FIBA207 |
| Grote teksten geschiedenis van de filosofie 2**  | 3   | 5 EC | WC | ST | 24 | FTR-FIBA212 |
| Grote teksten fundamentele filosofie 2**         | 4   | 5 EC | WC | PA | 24 | FTR-FIBA209 |
| Grote teksten filosofie van taal en cognitie 2** | 4   | 5 EC | WC | ST | 24 | FTR-FIBA214 |
| Vrije ruimte                                     | 3+4 | 15   |    |    |    |             |

\*\* studenten kiezen 3 van de 4 vakken

### Bachelor 3-jaar

| Onderwijsseenheid                      | Periode    | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm    | Contact | Code          |
|--|------------|------------|----------|-----------------|---------|---------------|
| Filosofie van de psychiatrie**         | 1          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA315   |
| Filosofische antropologie**            | 1          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA313   |
| Geschiedenis van de filosofie 1**      | 2          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA310   |
| Ethiek**                               | 2          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA307   |
| Planeet en Politiek                    | 1+2        | 5 EC       | WC       | PF              | 36      | FTR-FTRMI03   |
| Taalfilosofie**                        | 3          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA305   |
| Metafysica**                           | 3          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA311   |
| Geschiedenis van de filosofie 2**      | 4          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA302   |
| Sociale en politieke filosofie**       | 4          | 5 EC       | WC       | Zie cursushandl | 36      | FTR-FIBA308   |
| PPO3: Geesteswetenschappen in praktijk | 3+4        | 5 EC       | WC       | PF              | 36      | FTR-CC300     |
| Vrije ruimte                           | naar keuze | 15 EC      |          |                 |         |               |
| Bachelorwerkstuk                       | 1+2 of 3+4 | 10 EC      | PR       | WS              | 24      | FTR-FIBA309-2 |

\*\* Studenten kiezen 5 van de 8 vakken.

## Programme Philosophy, Politics and Society

The following is required to complete the PPS bachelor programme:

- (1) To have passed all courses that are part of the first year of the PPS programme (60 EC).
- (2) To have passed all mandatory courses in the second and third year of the PPS programme (20 EC).
- (3) To have passed the PPS bachelor thesis in the third year of the programme (10 EC).
- (4) To have passed four full PPS modules (60 EC).
- (5) To have obtained a further 30 EC either by (a) passing two additional full PPS modules, or (b) passing other courses in other academic programmes, possibly as part of an international exchange, with the approval of our faculty's Examination Board, or (c) passing one additional full PPS module plus further courses as described under 'b'.

### B1, first semester

| Course                                     | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours | Code          |
|--|------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------|
| Language proficiency test RADAR            | 0 EC       | HC              | ST                 | n.v.t.        | FTR-RADAR-EN  |
| History of Ancient and Medieval Philosophy | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB116 |
| Social and Cultural Philosophy             | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB115 |
| Ethics: Theory and Contemporary Issues     | 5          | WC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB101 |
| Philosophy of Science                      | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB103 |
| Academic Writing Workshop                  | 5          | WC              | PA                 | 24            | FTR-FIPPSB106 |
| Analyzing Texts and Arguments              | 5          | WC              | SO                 | 24            | FTR-FIPPSB105 |

### B1, second semester

| Course                             | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours | Code          |
|------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------|
| Political Philosophy               | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB102 |
| History of Modern Philosophy       | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB110 |
| History of Contemporary Philosophy | 5          | HC              | ST                 | 24            | FTR-FIPPSB112 |

|                            |   |    |       |    |               |
|----------------------------|---|----|-------|----|---------------|
| Metaphysics                | 5 | HC | PA    | 24 | FTR-FIPPSB104 |
| Philosophical Anthropology | 5 | HC | ST+SO | 24 | FTR-FIPPSB114 |
| Rhetoric and Debate        | 5 | WC | MP    | 24 | FTR-FIPPSB107 |

### B2 PPS first semester

| Course             | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours | Code          |
|--------------------|------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------|
| Module*#           | 15         |                 |                    | 72            |               |
| The Power of Words | 5          | HC              | SO, ST             | 24            | FTR-FIPPSB222 |
| Project            | 10         | PR              | SO + MP + PA       | 48            | FTR-FIBA205   |

### B2 PPS second semester

| Course   | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours |
|----------|------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Module*# | 15         |                 |                    | 72            |
| Module*# | 15         |                 |                    | 72            |

### B3 PPS first semester

| Course   | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours |
|----------|------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Module*# | 15         |                 |                    | 72            |
| Module*# | 15         |                 |                    | 72            |

### B3 PPS second semester

| Course                 | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours | Code          |
|------------------------|------------|-----------------|--------------------|---------------|---------------|
| Module*#               | 15         |                 |                    | 72            |               |
| Philosophy in Practice | 5          | WC              | SO                 | 24            | FTR-FIPPSB301 |
| Bachelor Thesis        | 10         |                 |                    | 24            | FTR-FIPPSB350 |

*\*students have to choose one PPS module from the relevant semester (below).*

*Only students who are unable to take the course Bachelor Thesis due to a stay abroad in the context of the Erasmus program, an internship or with prior consent of the study advisor can participate in the extra Bachelor Thesis course in the first semester.*

# students may substitute one or two of the modules (15 EC each) in the second and third year with free elective courses for a total of 15 EC (one module) or 30 EC (two modules).

### PPS Modules , first semester

| Module and courses   | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours |
|--|------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Module Global Justice and Human Rights   |            |                 |                    |               |
| – Global Distributive Justice: An Introduction (FTR-FIPPSB204)                               | 5          | WC              | ST, PR             | 24            |
|  | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – Philosophy of International Law (FTR-FIPPSB205)  | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – The Human Right to Health (FTR-FIPPSB226)  |            |                 |                    |               |
| Module Mental Health in Crisis   |            |                 |                    |               |
| – The History and Status of Psychiatric Illnesses (FTR-FIPPSB227)                            | 5          | HC              | ST                 | 24            |
| – Neurodiversity (FTR-FIPPSB228)   | 5          | HC              | groepsopdracht     | 24            |
| – Mental health – A Philosophical, Psychological, or Neuroscientific Subject (FTR-FIPPSB229) | 5          | HC              | PA                 | 24            |
| Module Ecology and Sustainability  |            |                 |                    |               |
| – Beyond the Human: Eco-Continental Reflections on Future Worlds                             | 5          | WC              | PF                 | 24            |
|  | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – Political Ecology (FTR-FIPPSB202)  | 5          | WC              | PA                 | 24            |
| – Political Visions of Nature (FTR-FIPPSB225)  |            |                 |                    |               |
| Module Political Animals   |            |                 |                    |               |
| – Revolutionizing the Human-Animal Relationship (FTR-PPSBA2301)                              | 5          | WC              | ST                 | 24            |
|  | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – The Roots of Human Sociality (FTR-FIPPSB318)   | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – Biopolitics (FTR-FIPPSB316)  |            |                 |                    |               |

## PPS Modules second semester

| Modules and courses  | Study load | Teaching Method | Examination Method | Contact Hours |
|--|------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Module The Future of Democracy                                       |            |                 |                    |               |
| – Forms of Democracy: A Comparative Approach (FTR-FIPPSB207)         | 5          | WC              | ST                 | 24            |
| – Who is the Demos (FTR-FIPPSB208)                                   | 5          | WC              | SO                 | 24            |
| – Counter-Democracy: Case Studies (FTR-FIPPSB209)                    | 5          | WC              | PA, MP             | 24            |
| Module Edges of Europe (FTR-FTRMI01)                                 | 15         | WC              | MP, ST, PA         | 84            |
| Module Gender & Sexuality  |            |                 |                    |               |
| – Trans-Formations (FTR-PPSBA2302)                                   | 5          | WC              | PF                 | 24            |
| – Feminist Classics (FTR-PPSBA2303)                                  | 5          | WC              | PF                 | 24            |
| – Race, Gender and Sexuality at the End of the World (FTR-PPSBA2304) | 5          | WC              | PF                 | 24            |
| Module The Digital Revolution  |            |                 |                    |               |
| – Philosophy in the Digital Age (FTR-FIPPSB213)                      | 5          | HC              | ST                 | 24            |
| – Surveillance Society (FTR-FIPPSB214)                               | 5          | WC              | OB                 | 24            |
| – Ethics and Politics of Artificial Intelligence (FTR-FIPPSB224)     | 5          | HC              | GO                 | 24            |

## Verkort programma Filosofie

### Eerste jaar verkort programma Filosofie

Naast de verplichte vakken Tekst- en Argumentatieanalyse en Academisch Schrijven kiest de student per semester nog 5 van de overige 6 keuzevakken.

| Onderwijseenheid                           | Studielast | Werkvorm | Tentamen vorm | Semester | Contact | Code         |
|--|------------|----------|---------------|----------|---------|--------------|
| Geschiedenis van de antieke filosofie      | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV201 |
| Geschiedenis van de moderne filosofie      | 5 EC       | HC       | ST + SO       | 1        | 24      | FTR-FIBAV203 |
| Ethiek                                     | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV211 |
| Cognitiefilosofie                          | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV210 |
| Kenleer en wetenschapsleer                 | 5 EC       | HC       | ST            | 1        | 24      | FTR-FIBAV206 |
| Logica                                     | 5 EC       | HC + PR  | ST            | 1        | 36      | FTR-FIBAV208 |
| Tekst& Argumentatieanalyse                 | 5 EC       | WC + PR  | SO            | 1        | 24      | FTR-FIB312   |
| Academisch Schrijven                       | 5 EC       | WC + PR  | PA            | 2        | 24      | FTR-FILPM100 |
| Filosofische antropologie                  | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV207 |
| Geschiedenis van de middeleeuwse filosofie | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV202 |
| Geschiedenis van de hedendaagse filosofie  | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV204 |
| Sociale en politieke filosofie             | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV212 |
| Taalfilosofie                              | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV209 |
| Metafysica                                 | 5 EC       | HC       | ST            | 2        | 24      | FTR-FIBAV205 |

Studenten begonnen in 2021-2022 of eerder zijn vrijgesteld van de verplichting de vakken Academisch Schrijven 1 en 2 te volgen.

## Tweede jaar verkort programma Filosofie, eerste en tweede semester

| Onderwijseenheid                 | Periode       | Studielast | Werkvorm | Tentamenvorm    | Contact | Code                  |
|----------------------------------|---------------|------------|----------|-----------------|---------|-----------------------|
| Filosofie van de psychiatrie*    | 1             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA315           |
| Filosofische antropologie*       | 1             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA313           |
| Ethiek*                          | 2             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA307           |
| Geschiedenis van de filosofie 1* | 2             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA310           |
| Taalfilosofie*                   | 3             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA305           |
| Metafysica*                      | 3             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA311           |
| Geschiedenis van de filosofie 2* | 4             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA302           |
| Sociale en politieke filosofie*  | 4             | 5 EC       | WC       | Zie studiehandl | 24      | FTR-FIBA308           |
| Bachelorwerkstuk                 | 1+2 of<br>3+4 | 10 EC      | PR       | WS              | 24      | FTR-FIBA309-1<br>en 2 |
| Minor                            |               | 15 EC      |          |                 | 72      |                       |
| Minor                            |               | 15 EC      |          |                 | 72      |                       |

\*Studenten kiezen 4 van de 8 vakken

## Bijlage III Regeling studieadvies eerste jaar

### HOOFDSTUK 1. INLEIDENDE BEPALINGEN

#### Artikel 1. Grondslag

1. De regeling vindt zijn grondslag in artikel 7.8b van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: WHW) en de door het college van bestuur op 11 oktober 2022 vastgestelde richtlijn 'Richtlijn Studieadvies eerste jaar'.

#### Artikel 2. Doel regeling

1. Deze regeling bevat de uitvoeringsregels als bedoeld in artikel 7.8b, zesde lid, WHW.

#### Artikel 3. Reikwijdte regeling

1. Deze regeling is van toepassing op studenten die de propedeutische fase van de bacheloropleiding nog niet hebben afgerond, met inbegrip van oud-studenten in het studiejaar waarin ze ingeschreven hebben gestaan voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding.

#### Artikel 4. Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen de WHW, de betekenis die de WHW daaraan geeft, tenzij in lid 2 anders is bepaald.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1, wordt in deze regeling verstaan onder:
  - a. afwijzing: een afwijzing als bedoeld in artikel 7.8b derde lid WHW op grond waarvan de inschrijving van de student voor de betreffende opleiding wordt beëindigd en herinschrijving niet mogelijk is;
  - b. propedeutische fase: de eerste periode in een bacheloropleiding met een studielast van 60 European Credit (hierna verder: EC);
  - c. studieadvies: een advies als bedoeld in artikel 7.8b derde lid WHW over de voorzetting van de studie;
  - d. studievoortgangsnorm: de vereisten ten aanzien van de studieresultaten als bedoeld in artikel 7.8b derde lid WHW, uitgedrukt in aantal EC;
  - e. uitvoeringsbesluit: Uitvoeringsbesluit WHW 2008

## HOOFDSTUK 2. STUDIEADVIES EN AFWIJZING

### Artikel 5. Uitbrengen studieadvies

1. De decaan brengt aan iedere student in de propedeutische fase van een bacheloropleiding een studieadvies uit. Het tijdstip van uitbrengen van het studieadvies is geregeld in hoofdstuk 3.
2. Het door de decaan uit te brengen studieadvies kan inhouden:
  - a. Een 'positief studieadvies' als bedoeld in artikel 6, inhoudende het advies aan de student om de opleiding voort te zetten, of
  - b. Een 'negatief studieadvies' als bedoeld in artikel 7, inhoudende het advies de opleiding niet voort te zetten.
3. In afwijking van lid 1 wordt géén studieadvies uitgebracht aan studenten die voor 1 maart van het eerste jaar van inschrijving hun inschrijving voor de opleiding hebben beëindigd.
4. In afwijking van lid 1 wordt géén studieadvies uitgebracht aan studenten die na 31 januari voor het eerst zijn ingeschreven voor de opleiding en niet zijn heringeschreven in het eerstvolgende studiejaar.

### Artikel 6. Positief studieadvies

1. De decaan brengt een 'positief studieadvies' uit indien de student heeft voldaan aan de betreffende studievoortgangsnorm als bedoeld in hoofdstuk 3.

### Artikel 7. Negatief studieadvies

1. De decaan brengt een 'negatief studieadvies' uit indien de student niet heeft voldaan aan de betreffende studievoortgangsnorm als bedoeld in hoofdstuk 3.

### Artikel 8. Afwijzing bij negatief studieadvies

1. De decaan verbindt aan een 'negatief studieadvies' als bedoeld in artikel 7 een afwijzing, tenzij de student de studievoortgangsnorm niet heeft behaald als gevolg van een of meer van de persoonlijke omstandigheden als bedoeld in hoofdstuk 4.
2. Aan een afwijzing als bedoeld in lid 1 is een termijn van drie jaar verbonden.
3. De decaan kan aan een studieadvies slechts een afwijzing verbinden als:
  - a. in de propedeutische fase van de desbetreffende opleiding voor zodanige voorzieningen is gezorgd dat de mogelijkheden voor goede studievoortgang zijn gewaarborgd, en
  - b. de decaan de student een waarschuwing als bedoeld in artikel 21 heeft gegeven.
4. De afwijzing als bedoeld in lid 1 kan zich uitstrekken tot opleidingen met dezelfde propedeuse.
5. Als de decaan aan een negatief studieadvies een afwijzing verbindt, wordt de student niet geschikt geacht voor de opleiding.
6. De bepalingen in dit artikel zijn niet van toepassing voor deeltijdstudenten.

### Artikel 9. Uitstel beslissing studieadvies

1. Als in verband met persoonlijke omstandigheden die in het eerste studiejaar zijn opgetreden geen oordeel kan worden gegeven over de ongeschiktheid van de student voor de opleiding, stelt de decaan het uitbrengen van het studieadvies uit.
2. In uitzonderlijke gevallen kan de decaan gemotiveerd beslissen het uitbrengen van het studieadvies opnieuw uit te stellen.

## HOOFDSTUK 3. STUDIEVOORTGANGSNORM

### Artikel 10. Studievoortgangsnorm bij eerste inschrijving vóór 31 januari

1. Studenten die vóór 31 januari voor het eerst zijn ingeschreven voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding, ontvangen het studieadvies aan het eind van datzelfde studiejaar, uiterlijk op 31 augustus van dat studiejaar. De volgende studievoortgangsnormen zijn van toepassing:

- a. Voor een voltijdse bacheloropleiding 44 EC

### Artikel 11. Studievoortgangsnorm bij eerste inschrijving ná 31 januari

1. Studenten die in het voorafgaande studiejaar ná 31 januari voor het eerst zijn ingeschreven voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding, ontvangen het studieadvies aan het eind van het daaropvolgende studiejaar, uiterlijk op 31 augustus van dat studiejaar. De volgende studievoortgangsnormen zijn van toepassing:

- a. Voor een voltijdse bacheloropleiding: 60 EC.

### Artikel 12. Studievoortgangsnorm bij herinschrijving na staken studie

1. Studenten die in een voorafgaand eerste jaar van inschrijving met toepassing van artikel 5, lid 3 of 4 geen studieadvies hebben gekregen, en zich binnen een termijn van drie jaar opnieuw inschrijven voor de opleiding, ontvangen het studieadvies aan het eind van het studiejaar waarin de student opnieuw is ingeschreven voor de opleiding, uiterlijk op 31 augustus van dat studiejaar. De volgende studievoortgangsnormen zijn van toepassing:

- a. Voor een voltijdse bacheloropleiding: 60 EC.

### Artikel 13. Studievoortgangsnorm na uitstel beslissing studieadvies

1. Studenten voor wie de beslissing over het studieadvies is uitgesteld met toepassing van artikel 9, ontvangen het studieadvies aan het eind van het volgende studiejaar, uiterlijk op 31 augustus van dat studiejaar. De volgende studievoortgangsnormen zijn van toepassing:

- a. Voor een voltijdse bacheloropleiding: 60 EC.

### Artikel 14. Bepalen of norm is behaald

1. Om te bepalen of de studievoortgangsnormen als bedoeld in dit hoofdstuk zijn behaald, worden alleen EC's behaald voor onderdelen uit het examenprogramma van de propedeutische fase van de betreffende bacheloropleiding meegerekend, daaronder mede begrepen de EC's die zijn toegekend voor vrijstellingen verleend voor die betreffende onderdelen.

### Artikel 15. Dubbelstudies

1. Ten aanzien van studenten die zijn ingeschreven voor een erkende dubbelstudie kan de decaan zo nodig van de bepalingen in dit hoofdstuk afwijken.

## HOOFDSTUK 4. VOORZIENINGEN VOOR STUDIEVOORTGANG: PERSOONLIJKE OMSTANDIGHEDEN

### Artikel 16. Voorzieningen voor studievoortgang

1. De opleiding biedt de volgende voorzieningen om de mogelijkheden voor een goede studievoortgang te waarborgen:

- De introductie van de eerstejaars studenten
- PPO 1
- Kennismakingsgesprek met de studieadviseurs
- Studieadviseurs en studentendecanen

### Artikel 17. Persoonlijke omstandigheden Uitvoeringsbesluit

1. Bij de beslissing over het verbinden van een afwijzing aan een negatief studieadvies betreft de decaan de persoonlijke omstandigheden als bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit.

### Artikel 18. Persoonlijke omstandigheden Radboud Universiteit

1. In aanvulling op het bepaalde in artikel 17 betreft de decaan bij het uitbrengen van het studieadvies ook de navolgende persoonlijke omstandigheden als persoonlijke omstandigheden:

- a. De student doet aan topsport.
- b. De student is een toptalent in kunst of cultuur.

### Artikel 19. Tijdige melding persoonlijke omstandigheden

1. Indien een student als gevolg van een omstandigheid als bedoeld in deze paragraaf (mogelijk) niet kan voldoen aan de studievoortgangsnorm, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur. Bij tijdige melding van belemmerende persoonlijke omstandigheden kan de opleiding voorzieningen treffen om de studievoortgang zoveel mogelijk te waarborgen.

### Artikel 20. Bewijslast persoonlijke omstandigheden

1. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.

## HOOFDSTUK 5. PROCEDURE EN BESLUITVORMING

### Artikel 21. Voorlopig studieadvies en gesprek

1. De decaan brengt zo spoedig mogelijk na afloop van het eerste semester waarin de student is ingeschreven voor de opleiding, aan de student een voorlopig studieadvies uit op basis van de op dat moment geregistreerde resultaten. Het voorlopige advies is bedoeld als waarschuwing voor studenten die onvoldoende studievoortgang hebben geboekt. De daarvoor in aanmerking komende studenten wordt geadviseerd een afspraak te maken met de studieadviseur om te bespreken op welke wijze het studieresultaat kan worden verbeterd dan wel welke andere opleiding een alternatief zou kunnen zijn.

### Artikel 22. Schriftelijk informeren door studieadviseur

1. Als de student niet aan de van toepassing zijnde studievoortgangsnorm heeft voldaan, wint de decaan voorafgaand aan de beslissing over het studieadvies informatie in bij de studieadviseur omtrent de persoonlijke omstandigheden van de student, als bedoeld in hoofdstuk 4. De studieadviseur kan hierbij de decaan adviseren over het uit te brengen studieadvies.
2. De studieadviseur verstrekt de informatie als bedoeld in het vorige lid schriftelijk. De student ontvangt hiervan een afschrift.

### Artikel 23. Voorgenomen studieadvies

1. Gezien de informatie van de studieadviseur als bedoeld in artikel 22, stelt de decaan een voornemen betreffende de beslissing over het studieadvies op.
2. De decaan brengt een voornemen als bedoeld in lid 1 ter kennis van de student en stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord voordat de beslissing wordt genomen.

### Artikel 24. Horen student

1. Gezien het bepaalde in artikel 23 wordt de student op verzoek gehoord door de decaan.
2. Als de student geen gebruik maakt van de mogelijkheid om te worden gehoord, zet de decaan het voornemen als bedoeld in artikel 23 zonder meer om in een gelijklopende beslissing over het studieadvies.
3. Als de student gebruik maakt van de mogelijkheid te worden gehoord, beslist de decaan over het studieadvies met inachtneming van hetgeen tijdens de hoorzitting besproken is.

## HOOFDSTUK 6. SLOTBEPALINGEN

### Artikel 25. Uitvoering van de regeling en volmacht

1. Ter uitvoering van het bepaalde in deze regeling heeft de decaan bij afzonderlijk besluit de navolgende volmachten verstrekt:

| Taak bevoegdheid      | Gevolmachtigde                     | Recht van Substitutie? |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1. Geven studieadvies | Commissie Studieadvies eerste Jaar | Nee                    |
| 2. Afwijzing          | Commissie Studieadvies eerste Jaar | Nee                    |

### Artikel 26. Digitale verzending

1. Berichten naar aanleiding van en beslissingen op grond van deze regeling worden digitaal aan de student verzonden via Osiris en/of naar het e-mailadres dat de student in Osiris heeft vastgelegd.

### Artikel 27. Rechtsbescherming

1. Tegen de beslissingen op grond van deze regeling kan door de student binnen zes weken na dagtekening van de desbetreffende beslissing beroep worden aangetekend bij het college van beroep voor de examens.
2. Het beroep als bedoeld in lid 1 heeft geen schorsende werking.

### Artikel 28. Vangnetbepaling

1. In alle gevallen waarin deze regeling niet of niet voldoende voorziet, beslist het college van bestuur.

### Artikel 29. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking op 1-9-2023.
2. De regeling treedt in de plaats van voorgaande regelingen en richtlijnen met betrekking tot het studieadvies als bedoeld in deze regeling, waaronder de Richtlijn BSA 2019-2020.

### Artikel 30. Bekendmaking

1. De decaan zal deze regeling bekendmaken door deze als bijlage aan te hechten bij de onderwijs- en examenregeling van de betreffende bacheloropleiding.

### Artikel 31. Citeertitel

1. Deze regeling kan worden aangehaald als 'Regeling Studieadvies eerste jaar', onder vermelding van de naam van de betreffende bacheloropleiding.

### Artikel 32 Vaststelling

1. Deze regeling is, met inachtneming van het bepaalde in de door het college van bestuur vastgestelde richtlijn Studieadvies eerste jaar, vastgesteld door de decaan van de faculteit op 7-3-2023

## Bijlage IV: Overgangsregeling voor de bacheloropleiding Filosofie

### Algemene bepalingen

1. Voor reguliere bachelorstudenten geldt de overgangsbepaling voor de duur van één jaar, d.w.z. tot en met 31-08-2026. Voor studenten van premaster programma en verkorte bachelorprogramma gelden de overgangsbepalingen tot 31-08-2027.
2. Alle overige, oudere overgangsregelingen komen per 31-08-2026 te vervallen.
3. Behaalde studieresultaten (ec's) kunnen worden meegenomen in het programma, voor studenten die onafgebroken ingeschreven hebben gestaan. In geval van een onderbroken inschrijving valt de student onder het geldende examenprogramma zoals vastgelegd in de OER van het academisch jaar van herinschrijving. De student kan een verzoek indienen bij de examencommissie om eerder behaalde studieresultaten (ec's) mee te kunnen nemen.
4. Voor vakken die uit de bachelorcurricula verdwijnen, worden één of meerdere vervangende vakken aangewezen (zie Vervangende vakken Filosofie). Voor de vakken die één op één worden vervangen, worden wijzigingen in de examenprogramma's automatisch doorgevoerd. Voor de vervallen vakken waarbij meerdere vervangende cursussen mogelijk zijn, maken studenten hun invulling kenbaar. De opleidingscoördinator toetst of deze invulling conform de overgangsbepalingen is en draagt vervolgens zorg voor aanpassing van het examenprogramma.
5. Is de gebonden keuze uit de vervangende vakken niet passend voor de situatie van de student (om inhoudelijke redenen, vanwege dreigende studievertraging etc), dan kan de student alternatieve vervangende vakken voorleggen aan de examencommissie ter goedkeuring. De student voorziet het verzoek aan de examencommissie van een korte argumentatie waarom vervangende vakken uit het lijstje niet passend zijn en waarom de voorgestelde vak(ken) dat wel zijn.
6. Daar waar bovenstaande bepalingen voor een student leiden tot onredelijke of onbillijke gevolgen, kan de student de examencommissie om een uitzondering verzoeken.

### Vervangende vakken Filosofie

#### **Jaar 1**

Voor alle B1 vakken waarvan de cursusomvang wijzigt van 4 EC naar 5 EC geldt dat studenten uit het cohort 2024-2025 of eerder, dit vak in 2025-2026 nog als 4 EC variant kunnen afronden. De student schrijft zich in voor de 5 EC cursus en volgt daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing. De docenten lichten dit in het eerste college en in de cursushandleiding toe. STIP identificeert welke studenten van het cohort 2024-2025 of eerder de 4 EC variant nog niet hebben afgerond en draagt zorg voor juiste registratie van behaalde studiepunten.

| Studenten uit cohort 2024-2025 of eerder die vak X niet behaald hebben | Vervangend vak of vakken   |
|--|--|
| Cognitiefilosofie (FTR-FIB127)   | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Cognitiefilosofie (FTR-FILBA127) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.                                 |
| Sociale en politieke filosofie (FTR-FIB115)                            | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Sociale en politieke filosofie (FTR-FILBA115) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.                    |
| Ethiek (FTR-FIB116)  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Ethiek (FTR-FILBA116) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.  |
| Filosofische Antropologie (FTR-FIB110)                                 | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Filosofische Antropologie (FTR-FILBA110) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.                         |
| Taalfilosofie (FTR-FIB107)   | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Taalfilosofie (FTR-FILBA107) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.                                     |
| Logica (FTR-FIB106)  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Logica (FTR-FILBA106) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.  |
| Metafysica (FTR-FIB109)  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus Metafysica (FTR-FILBA109) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.  |
| Kenleer en wetenschapsfilosofie (FTR-FIB126)                           | Studenten volgen het 5 EC vak Kenleer en wetenschapsfilosofie van de verkorte Bachelor (FTR-FIBAV206) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.            |
| Geschiedenis van de antieke filosofie (FTR-FIB101)                     | Studenten volgen het 5 EC vak Geschiedenis van de antieke filosofie van de verkorte Bachelor (FTR-FIBAV201) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.      |
| Geschiedenis van de middeleeuwse filosofie (FTR-FIB102)                | Studenten volgen het 5 EC vak Geschiedenis van de middeleeuwse filosofie van de verkorte Bachelor (FTR-FIBAV202) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing. |
| Geschiedenis van de moderne filosofie (FTR-FIB103)                     | Studenten volgen het 5 EC vak Geschiedenis van de moderne filosofie van de verkorte Bachelor (FTR-FIBAV203) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.      |

|  |   |
|--|---|
| Geschiedenis van de hedendaagse filosofie (FTR-FIB104)   | Studenten volgen het 5 EC vak Geschiedenis van de hedendaagse filosofie van de verkorte Bachelor (FTR-FIBAV204) en volgen daarbinnen voor 4 EC onderwijs en toetsing.                                 |
| PPO1 (1 EC)  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) en volgen daarbinnen voor 1 EC het onderdeel Persoonlijke ontwikkeling. |
| Debat en Discussie (2 EC)  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) en volgen daarbinnen voor 2 EC het onderdeel Discussie.                 |
| Academische Vaardigheden: Schrijven  | Studenten schrijven zich in voor de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) en volgen daarbinnen voor 4 EC het onderdeel Schrijven.                 |
| PPO1 plus Academische Vaardigheden: Schrijven  | Studenten doen de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i>  |
| Debat en Discussie plus Academische Vaardigheden: Schrijven  | Studenten doen de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) en maken een extra schrijfopdracht van 1 EC (totaal 6 EC)                                 |
| PPO1 plus Debat en Discussie plus Academische Vaardigheden: Schrijven  | Studenten doen de 5 EC cursus <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) en maken een extra schrijfopdracht van 2 EC (totaal 7 EC)                                 |
| Studenten die de vakken Argumentatieleer, Tutoraat of Academische Vaardigheden: Presenteren uit het curriculum van 2023 of eerder missen | In overleg met de studieadviseur volgen zij een variant van <i>PPO1: Schrijven, discussie en persoonlijke ontwikkeling</i> (FTR-FILBA104) die overeenkomt met de missende EC en behandelde lesstof.   |

## Jaar 2

- Kenleer en wetenschapsfilosofie: wordt in het nieuwe curriculum een B2 vak. Dit vak is echter door het cohort 2023-2024 al gevolgd als B1 vak en wordt in 2025-2026 dus niet binnen de reguliere Bachelor aangeboden. In plaats daarvan wordt in 2025-2026 nog eenmalig het vak Grote Teksten 1: Taal en Cognitie aangeboden.
- GT1 en GT2 Taal- en Cognitie worden per 2026-2027 geclusterd in één vak Grote teksten Analytische Filosofie (semester 2). Dit heeft een aantal consequenties voor huidige eerstejaars- en ouderejaarsstudenten:

| <b>Studenten uit cohort 2024-2025 of eerder die vak X niet behaald hebben</b> | <b>Vervangend vak of vakken</b>  |
|---|--|
| GT1 Taal en Cognitie  | De student volgt in 2025-2026 het vak Grote Teksten: Filosofie van Taal en Cognitie 1 (semester 1) (FTR-FIBA213)   |
| Student had als keuze GT2 Taal en Cognitie                                    | De student kan Grote Teksten: Filosofie van Taal en Cognitie 2 (FTR-FIBA214) volgen, maar ook een ander GT2 seminar, zolang er in het totaal drie van de vier Grote Teksten 2 vakken gevolgd worden. |

## Jaar 3

- Het vak Tijdsdiagnose en Cultuurkritiek vervalt. Studenten die eerder aan Tijdsdiagnose en Cultuurkritiek hebben deelgenomen en nog geen voldoende resultaat hebben behaald kunnen bij de examencommissie om een derde kans verzoeken. De examencommissie beoordeelt of zij aan de criteria voor derde kansen voldoen.
- Studenten die nog niet eerder aan Tijdsdiagnose en Cultuurkritiek hebben deelgenomen, kiezen in plaats daarvan 5 BA3 Filosofie-seminars (in plaats van 4).

| <b>Studenten uit cohort 2024-2025 of eerder die vak X niet behaald hebben</b> | <b>Vervangend vak of vakken</b>                           |
|---|---|
| Tijdsdiagnose en cultuurkritiek (FTR-FICC100-1 en FTR-FICC100-2)              | Student volgt een vijfde B3 Filosofie-seminar naar keuze. |

### **Verkorte Bachelor en Premaster**

| <b>Studenten uit cohort 2024-2025<br/>of eerder<br/>die vak X niet behaald hebben</b> | <b>Vervangend vak of vakken</b>  |
|---|--|
| Academisch Schrijven 1 (FTR-FIB128-1)   | Tekst- en Argumentatieanalyse (FTR-FIB132)<br><br>Studenten die voor Academisch Schrijven 1 eerder een vrijstelling hebben ontvangen, behouden deze vrijstelling en worden per gevolg dus ook vrijgesteld van Tekst- en Argumentatieanalyse. |

## Transition arrangement of the bachelor's programme Philosophy, Politics and Society

By decision of the Dean, the year 2 and year 3 modules in the curriculum of the Bachelor's programme PPS will be revised with effect from the academic year 2025-2026.

The background of the revision is twofold: reducing the work pressure for the staff, as well as budgetary restraints. By lifting the differentiation between the year 2 and year 3 modules, the module offering becomes more flexible and the impact of the reduced choice is mitigated.

### Curriculum change in more detail

From academic year 2025-2026 onwards 10 modules will be offered, each consisting of 3 courses:

| Semester 1                        | Semester 2                 |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Mental Health in Crisis           | The Digital Revolution     |
| Global Justice & Human Rights     | The Future of Democracy    |
| Ecology & Sustainability          | Gender & Sexuality         |
| Political Animals                 | Edges of Europe            |
| <i>Thinking Across Continents</i> | <i>Science and Society</i> |

The two modules represented in italics will *not* be offered in the academic year 2025-2026, but will make their restart in 2026-2027.

This means there will be *two new modules* available:

- The module 'Political Animals' explores the human as a 'zoon politikon', as Aristotle famously stated. This module will include a course on biopolitics, a course on the evolutionary roots of human sociality, and a course on the relationship between humanity and animality.
- The 'Gender and Sexuality' module covers some of the same terrain as the discontinued 'Identity and Exclusion' module. The module will address feminist philosophy and queer theory in relation to activist movements, self-narratives, and political realities such as the climate crisis and colonial legacies.

In 2025-2026 and onwards, PPS students may also choose in their major programme *one* module from the bachelor programmes *Religie, Politiek en Samenleving* and *Islam, Politiek en Samenleving*:

- Muslim Cultures and Societies (in English)
- Religie en Zorg (in Dutch)
- Wereldbeelden, Klimaat en Natuur (in Dutch)
- Existentiële Vragen (in Dutch)
- Gelijkheid, Vrijheid en Rechtvaardigheid (in Dutch).

### Expiring modules

The six following modules *will not be offered any more*:

- The Dynamics of Social Complexity
- Society and the Individual
- Middle East and North Africa
- Religious Contacts and Conflicts
- Identity and Exclusion
- The Making of the Human.

## General provisions

1. For regular bachelor's students, the transition arrangement applies for the duration of one year, i.e. until 31.08.2026.
2. All other, older transitional arrangements will expire on 31.08.2026.
3. For students who have been continuously enrolled, the obtained study results (ECs) can be included in the programme. In the event of an interrupted registration, the student falls under the applicable examination programme as laid down in the EER of the academic year of re-registration. The student can submit a request to the Board of Examiners to include previously obtained study results (ECs).
4. For courses that disappear from the bachelor's curricula, one or more replacement courses are designated. For the subjects that are replaced one-to-one, changes in the examination programmes are automatically implemented. For the cancelled courses for which several replacement courses are possible, students make their details known. The programme coordinator checks whether this request is in accordance with the transitional provisions and then ensures that the examination programme is adjusted.
5. If the restricted choice of alternative courses is not appropriate for the student's situation (for substantive reasons, due to imminent study delay, etc.), the student may propose alternative courses to the Board of Examiners for approval. The student provides the request to the Board of Examiners with a short argument as to why replacement courses from the list are not appropriate and why the proposed course(s) are.
6. Where the above provisions lead to unreasonable and unfair consequences for a student, the student can request an exception from the Board of Examiners.

## Replacing courses and modules

For students who have not fully completed one of the modules that will be discontinued, in 2025-2026 the following measures are taken. *Note*: these measures will expire by 31 August 2026. After that date, modules must again be followed entirely (unless you have the formal agreement by the programme coordinator or the examination board to complete your modules by 31 August 2027).

1. In case a student passed *two courses* of a discontinued module: to complete your module, choose a third course from the list of equivalent module courses below (see scheme).
2. In case a student only passed *one course* of a discontinued module: the student will choose another (new or continued) module and complete two courses of this module; the previously obtained course of the discontinued module may be added as third course in this newly chosen module. In Osiris the three course results will be registered under the newly chosen module.
3. In case a student has two modules that are not fully completed (lacking one course in module A and two courses in module B), they may choose to combine them as one recognized PPS module. In Osiris the three course results will be registered under the newly chosen module. If a student completed two courses in both modules, they may choose either to complete both

modules through the designated replacement course, or to combine the modules into one recognized module and place the remaining course in the elective space.

| Discontinued Modules   | Courses                                | Replacement when 1 course is lacking  | Replacements when 2 courses are lacking   |
|--|--|---|---|
| The Making of the Human  | Biopower and the Making of the Human   | Biopolitics   | To complete the module Political Animals:<br>choose Biopolitics and one of the other courses in the module Political Animals.   |
|  | The Forces that make Humans            | The Roots of Human Sociality, or<br>Revolutionizing the Human-Animal Relationship.  | To complete the module Political Animals: choose Roots of human sociality and Revolutionizing the Human-Animal Relationship.  |
|  | Human made: on Technology and the Arts |   | In case a student already completed Roots of Human Sociality (in module The dynamics of Social Complexity): choose two courses from one other PPS module to complete that module.   |
| The Dynamics of Social Complexity  | The Roots of Human Sociality           | The Roots of Human Sociality (in the module Political Animals).   | To complete the module Political Animals: choose The Roots of Human Sociality and one of the other courses in the module Political Animals.   |
|  | Social Epistemology                    | Choose one course from the module Political Animals, except The Roots of Human Sociality  | To complete the module Political animals: choose Biopolitics and Revolutionizing the Human-Animal Relationship.   |
|  | From small talk to big media           | In case a student already completed the module The Making of the Human: choose one course from another PPS module.  | In case a student already completed Biopolitics in the module The Making of the Human: choose two courses from one other PPS module to complete that module.  |
| <i>*If you have both The Making of the Human and The Dynamics of Social Complexity as an unfinished module, see option 3._</i> |  |   |   |
| Religious Contacts and Conflicts   | The Silk Road                          | Choose an IPS course from the following:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Islamic Theology: Between Theory and Practice</li> <li>Lived Islam</li> <li>Islam as Transnational Space.</li> </ul> Students with proficiency in Dutch may also choose a RPS course from the following:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Religie, Migratie en Sociale Interactie</li> <li>Religie, Macht en Identiteit.</li> </ul> | Choose the module Muslim Cultures and Societies (IPS) by taking two courses from:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Islamic Theology: Between Theory and Practice</li> <li>Lived Islam</li> <li>Islam as Transnational Space.</li> </ul> Students with proficiency in Dutch may also choose two RPS courses from the following:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Religie, Migratie en Sociale Interactie</li> <li>Religie, Macht en Identiteit.</li> </ul> |
|  | State and Diversity                    |   |   |
|  | Dying for God                          |   |   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| MENA | The Dynamics of Political Pacts                           | Choose an IPS course from the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamic Theology: Between Theory and Practice</li> <li>• Lived Islam</li> <li>• Islam as Transnational Space.</li> </ul> Students with proficiency in Dutch may also choose a RPS course from the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religie, Migratie en Sociale Interactie</li> <li>• Religie, Macht en Identiteit.</li> </ul> | Choose the module Muslim Cultures and Societies (IPS) by taking two courses from: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamic Theology: Between Theory and Practice</li> <li>• Lived Islam</li> <li>• Islam as Transnational Space.</li> </ul> Students with proficiency in Dutch may also choose two RPS courses from the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religie, Migratie en Sociale Interactie</li> <li>• Religie, Macht en Identiteit.</li> </ul> |
|      | MENA in International Perspective                         |   |   |
|      | Life Course, Personhood and Identities in the MENA Region |   |   |

*\*If you have both MENA and Religious Contact and Conflicts as an unfinished module, see option 3. \_*

|                            |                                     |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Society and the Individual | Social Contract Theory              | To complete the module Society and the Individual: choose one course from the PPS module Political Animals <i>or</i> from The Future of Democracy.<br><br>In case a student already obtained Biopolitics and/or Roots of Human Sociality or is planning to complete or has completed Political Animals and The Future of Democracy: choose one course from another PPS module. | To complete an alternative PPS module, choose two courses from the modules Political Animals <i>or</i> The Future of Democracy.<br><br>In case a student already obtained Biopolitics and/or Roots of Human Sociality or is planning to complete or has completed The Future of Democracy: choose two courses from another PPS module. |
|                            | Social Conventions and Institutions |  |  |
|                            | Authenticity and Public Life        |  |  |

| Modules not offered in 2025-2026 | Courses                           | Replacement when 1 course is lacking   | Replacements when 2 courses are lacking                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Thinking Across Continents       | Intercultural Philosophy (10 ec)* | To complete the module Thinking Across Continents: choose <u>two</u> courses from the PPS module Gender and Sexuality <i>or</i> from the IPS minor Muslim Cultures and Societies <i>or</i> the two RPS courses (in Dutch only): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religie, Migratie en Sociale Interactie and</li> <li>• Religie, Macht en Identiteit.</li> </ul><br><i>Note: In case students know they will not graduate in September 2026, they may opt to replace these 10 EC</i> | If you miss both courses (15 ec in total): select another PPS module instead. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <i>with 10 EC from the revised module Thinking Across Continents.</i>   |  |
|   | Orientalism: Theory, Critics, Future   | To complete the module Thinking Across Continents: choose <u>one</u> course from the module Gender and Sexuality <i>or</i> the IPS module Muslim Cultures and Societies <i>or</i> the RPS course Religie, Migratie en Sociale Interactie (in Dutch only) <i>or</i> the RPS course Religie, Macht en Identiteit (in Dutch only).<br><br><i>Note: In case students know they will not graduate in September 2026, they may opt to replace this course with 5 EC from the revised module Thinking Across Continents.</i> | If you miss both courses (15 ec in total): select another PPS module instead.                        |
| <i>*This holds for students in 2024-2025 who took the 10 EC course Intercultural Philosophy. If you followed a previous version of this module with three 5 EC courses, please contact the student advisor to discuss an alternative course. This choice needs approval by the examination board.</i> |  |   |  |
| Science and Society   | How the Modern Knowledge Society came about<br>Why Trust Science?<br>Knowledge and Expertise in the Contemporary Knowledge Society | To complete Science and Society: choose Intro to Philosophy of Technology <i>or</i> if the student already has completed or is planning to complete The Digital Revolution module: one course from another PPS module.<br><br><i>Note: In case students know they will not graduate in September 2026, they may opt to replace this course with 5 EC from the revised module Science and Society.</i>   | To complete another PPS module: choose 2 courses from one other PPS module.                          |
| Identity and Exclusion  | Race, Religion and the Colonising Man  | Race, Gender and Sexuality at the End of the World <i>or</i> a course from the IPS minor Muslim Cultures and Societies <i>or</i> the RPS course Religie, Migratie en Sociale Interactie (in Dutch only) <i>or</i> the RPS course Religie, Macht en Identiteit (in Dutch only).  | To complete the new Gender and Sexuality module, follow two courses from this module to complete it. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Race, Colonialism and the Colour Line   | Race, Gender and Sexuality at the End of the World<br><i>or</i><br>a course form the IPS minor Muslim Cultures and Societies<br><i>or</i><br>the RPS course Religie, Migratie en Sociale Interactie (in Dutch only)<br><i>or</i><br>the RPS course Religie, Macht en Identiteit (in Dutch only). |  |
|  | Gender, Sexuality and Intersectionality | Feminist Classics  |  |