



City Deal Kennis Maken > Nijmegen

Inhoud

Voorwoord | Nimma Leert | Studenten versterken de wijk | Challenges in Nijmegen | Meerwaarde voor de stad | Edubadge: erkenning voor inzet | Leernetwerk voor multi-level samenwerking



Leren in de stad!

Stel je voor: een stad als klaslokaal, waarin meer dan 1.500 studenten in twee jaar tijd bijdragen aan meer dan 100 projecten. Dat is precies wat City Deal Kennis Maken Nijmegen (CDKM) heeft gerealiseerd.

In deze nieuwsbrief geven we een inkijkje in onze werkwijze en alle mooie projecten die studenten in de stad realiseren. De meerwaarde voor hen, de maatschappelijke partners en docenten is groot.

Voorbereiden op de toekomst

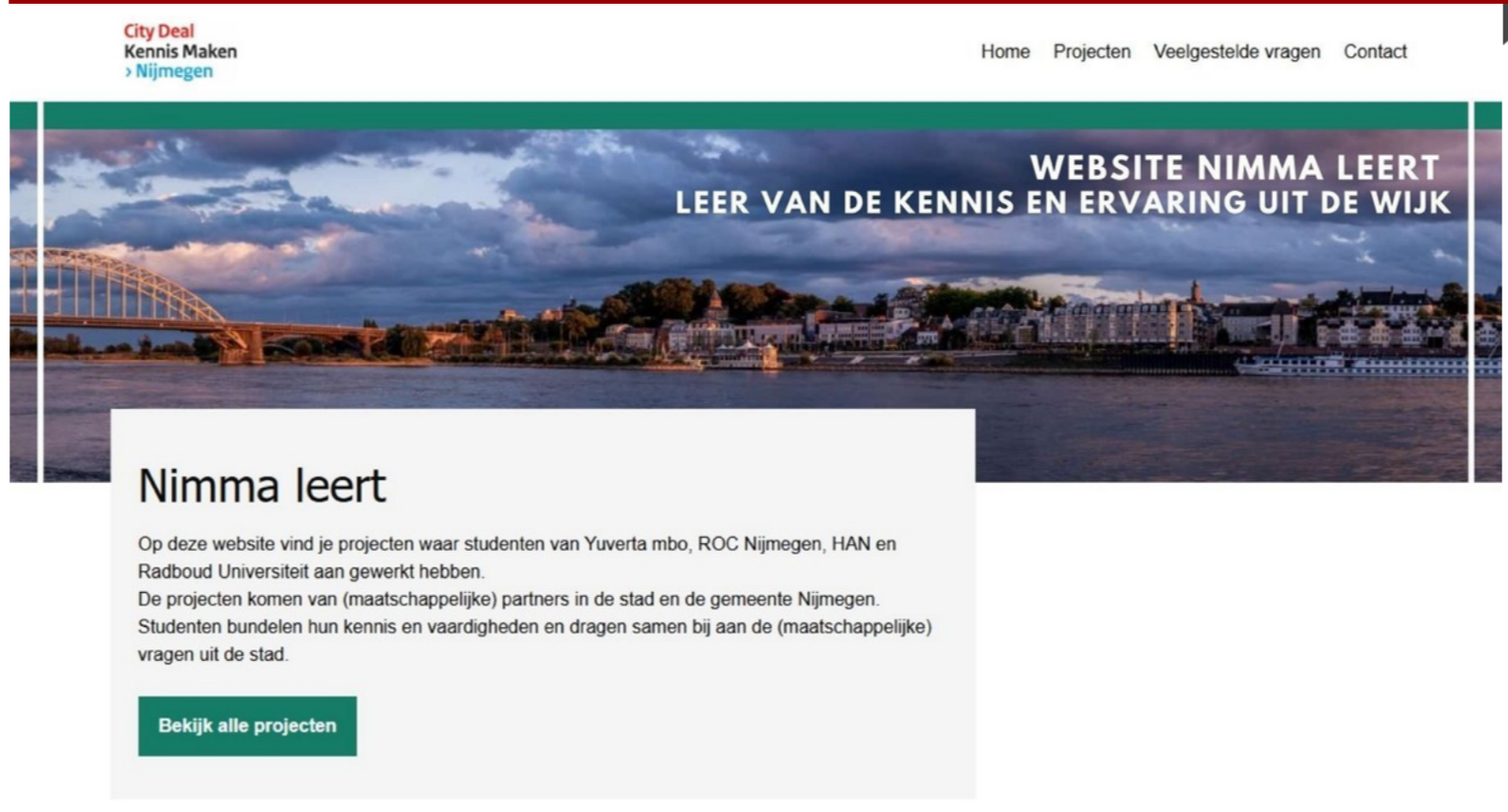
Het doel van City Deal Kennis Maken is maatschappelijke vraagstukken in steden sneller en effectiever aanpakken, waarbij de stad als leeromgeving wordt ingezet. Nijmegen is een van de 20 actieve steden waar dit op grote schaal gebeurt. Zo bereiden we studenten voor op de complexe vraagstukken die op hen wachten na de studie. Van klaslokaal tot bestuurskamer: samen bouwen we aan toekomstgericht onderwijs voor mbo-, hbo- en wo-studenten.

In onze [eerste nieuwsbrief](#) heb je gelezen over de werkwijze van CDKM en staat de meerwaarde voor docenten centraal. Deze editie zoomt in op de variëteit aan studentenprojecten en de impact op de stad. Kijk ook eens op onze [LinkedIn](#) pagina of bezoek de website [Nimma Leert](#) voor meer informatie.

Veel leesplezier!

Anouk Kerkhof
Projectleider CDKM Nijmegen

Nimmaleert: kennis en ervaring uit de stad



Kennis en ervaring uit de stad
Hoe zorg je dat goede ideeën niet verloren gaan? Op [Nimmaleert Nijmegen.nl](#) delen studenten hun kennis en inzichten uit Nijmeegse wijken. Het platform bevat een interactieve stadskaart met projecten per wijk en thema – handig voor wie wil voortbouwen op bestaand werk en dubbel werk wilt voorkomen. En het biedt volop inspiratie voor nieuwe initiatieven.

Voorbeeldproject: creatieve invulling van leegstand
Op uitnodiging van vastgoedontwikkelaar MWPO dachten studenten van mbo, hbo en wo mee over nieuwe functies voor leegstaande winkelpanden in de binnenstad. Hun ideeën varieerden van een creatieve werkplek tot een prikkelarme studieruimte en zelfs een rooftop met beachbar en tiny houses. MWPO was onder de indruk: "De variëteit is opvallend: van creatieve dingen met je handen doen en dus minder focus op je mobiel tot een safe zone om in alle rust bij te kunnen komen. Tot in de kleinste details uitgewerkt – verrassend en inspirerend!"

Bezoek Nimma leert en laat je inspireren door projecten als:

- Een watertaxi op de Waal
- Participatie van inwoners bij nieuw horecabeleid
- Bouwen van een educatieve escape room over ADHD
- Bekendheid genereren voor UNESCO-erfgoed Kops Plateau

Door deze kennis te delen, kunnen ook andere vastgoedontwikkelaars, organisaties en gemeenten ervan leren. Zo bouwen we samen aan een lerende stad die werkt aan duurzame en sociale verbeteringen.

Studenten versterken de wijk



Al zes jaar zetten HAN-studenten uit zorg- en welzijnsopleidingen zich in voor gezondere wijken in Nijmegen. In twaalf innovatieve labs werken zij samen met docenten, onderzoekers en professionals aan thema's zoals ontmoeting, zelfredzaamheid en opvoeding. Vanaf studiejaar 2024 - 2025 sluiten ook ROC studenten (Social Work en Verpleegkunde) aan in de labs in Nijmegen-Oost en Lindenholt.

CDKM ondersteunt deze samenwerking met professionaliserings-trajecten voor docenten en materieel onderwijsbudget.

Challenges: in 4 uur frisse ideeën voor de stad

Drie keer per jaar organiseert CDKM Nijmegen een Challenge. Studenten van mbo, hbo en universiteit werken in gemengde teams aan oplossingen voor echte stedelijke vraagstukken – in slechts vier uur.

Challenges in Nijmegen
Studenten hebben in samenwerking met de gemeente, maatschappelijke instellingen en woningcorporaties al gewerkt aan de challenges:

- Ontmoeten in Lindenholt
- Thuis in Winkelsteeg
- Stationsplein als hotspot
- Tel mee, maak impact

Stationsplein als hotspot
Tijdens een Challenge werkten studenten aan ideeën voor het stationsplein. Hoe maken we deze plek nu al aantrekkelijk vóór de grote verbouwing over vijf jaar? Het winnende ontwerp, "Toekomst op wielen", is een flexibel in te richten plein met verplaatsbare planten, lichttorens en een mobiel kunstpodium.

De gemeente kan verschillende opstellingen testen; studenten onderzoeken de effecten op bezoekers. Deze resultaten kunnen worden meegenomen in het definitieve ontwerp van het plein. Het stationsplein wordt zo een proeftuin voor onderzoek en experimenteren, recreatie en reizen.

In februari en mei 2026 vinden er weer nieuwe challenges plaats. Houd onze [LinkedIn](#) pagina in de gaten voor meer informatie!

Bekijk hier de aftermovie van een Challenge voor Nijmeegse studenten



Meerwaarde voor de stad

In CDKM-projecten leren studenten hun kennis en vaardigheden toe te passen in de praktijk en een zinvolle maatschappelijke bijdrage te leveren. Tegelijkertijd versterken we de banden met maatschappelijke partners en verkleinen we de kloof tussen mbo, hbo en wo. Maar wat levert dit op voor de stad? Drie medewerkers van de gemeente Nijmegen aan het woord:

Marieke van Kan, gemeentelijk coördinator CDKM:
"De collega's worden regelmatig verrast door de originele ideeën en frisse blik van studenten op de verschillende vraagstukken waarmee de gemeente bezig is. Het geeft de collega's energie om met de studenten te werken. Daarnaast maken de studenten kennis met het werken voor de gemeente. Dat is vaak interessanter dan ze op voorhand dachten. Ze zijn vaak in positieve zin overrompeld door het enorme scala van onderwerpen waarmee de gemeente zich bezighoudt. Studenten ontvangen na afloop van het project een email waarin zij kunnen aangeven dat ze geïnteresseerd zijn in het werken bij de gemeente na hun studie. Zo komen ze in de talentpool voor toekomstige functies die aansluiten bij opleiding, interesses en ambities. Een win-win situatie voor de student én gemeente."

vraagstukken zoals een pilot voor een Watertaxi in de Waal, inclusieve horeca en de mogelijkheden om het toerisme buiten het centrum te stimuleren, zoals in de wijk Dukenburg. Het was ontzettend leuk en inspirerend om samen met studenten naar uitdagingen voor de vrije tijd in de stad te kijken. Het stimuleert om dingen op te pakken die anders blijven liggen."

Marjolein de Groot, communicatieadviseur raadsgriffie:
"75 2^e jaars communicatiestudenten van de HAN hebben voor het vak Overheidscommunicatie nagedacht hoe de gemeente de opkomst van migranten, praktisch opgeleiden en jongeren bij verkiezingen kan bevorderen. Het project leverde veel creatieve ideeën op om moeilijk bereikbare groepen te motiveren om te stemmen. Een aantal van de 35 (!) ideeën voeren we uit. Zo komt er o.a. een jongerendebat en rond de gemeenteraadsverkiezingen gaan we in samenwerking met studentenorganisaties op locatie het gesprek aan met jongeren."

Ans Vaessen, senior adviseur:
"Studenten hebben voor de uitvoeringsagenda van de vrijetijdseconomie van de gemeente Nijmegen gewerkt aan verschillende

Edubadge: erkenning voor inzet



"De edubadge is een waardevolle toevoeging voor mijn CV, omdat ik kan aantonen dat ik het belangrijk vind om met maatschappelijke vragen bezig te zijn. Ook kan ik laten zien dat ik heb deelgenomen aan een programma dat alle Nijmeegse onderwijsinstellingen betreft. Je krijgt dan andere inzichten, dat is heel waardevol. Anders zit je alleen maar in je eigen bubbel!"
Otis, studente Yuvarta mbo

CDKM belooft studenten met edubadges: digitale certificaten via het SURF-platform. Studenten kunnen deze tonen op hun cv of LinkedIn-profiel – waardevol voor bijbanen, stages of vervolgstudies. Alle badges komen in een persoonlijke 'backpack', gekoppeld aan eduID, een levenslange, onderwijsinstelling-overstijgende identiteit die zo ook bijdraagt aan een leven lang ontwikkelen.

Het gebruik van SURF-edubadges staat nog in de kinderschoenen. 27 mbo's, 22 hbo's en 12 universiteiten doen al mee. In Nederland zijn er inmiddels ruim 12.000 backpacks met in totaal 19.000 badges aangemaakt. CDKM Nijmegen speelt hierin een verbindende rol tussen Nijmeegse instellingen.

Leernetwerk voor multi-level samenwerking



Gemeente en kennisinstellingen in Nijmegen bouwen aan rijke leeromgevingen waar studenten multi-level samenwerken. De docent speelt daarin een sleutelrol.

In studiejaar 2024-2025 is een leernetwerk gestart waarin CDKM-partners uit Nijmegen en Arnhem systematisch ervaringen uitwisselen. Onder begeleiding van het HAN-lectoraat Responsief Onderwijs stelden deelnemende docenten tijdens vijf bijeenkomsten bouwstenen op voor het begeleiden van gemengde studentgroepen.

De focus ligt op het creëren van een gelijk speelveld en het faciliteren van leren voor studenten met verschillende achtergronden (mbo, hbo en universiteit).

Op basis van deze bouwstenen ontwikkelen studenten van de opleiding Learning & Development van de HAN een starterskit met werkvoemeren voor docenten die starten met de begeleiding van gemixte groepen van studenten uit het mbo, hbo en van de universiteit. De starterskit wordt in januari 2026 gedeeld met het landelijk netwerk van CDKM-steden.

Save the date: 21 mei 2026

Op donderdag 21 mei 2026, vanaf 15.30 uur, delen we tijdens een inspirerende en creatieve middagmeeting alle opbrengsten van de afgelopen 3 jaar en creëren we nieuwe samenwerkingen. Wij jij ook graag samenwerken met de gemeente, kennisinstellingen of maatschappelijke partners? **Schrijf de datum vast in je agenda!**



Meer lezen?
We plaatsen wekelijks berichten op onze [LinkedIn](#) pagina. Volg ons om op de hoogte te blijven.

Aanmelden
Twee keer per jaar versturen wij een nieuwsbrief met updates over City Deal Kennis Maken. Meld je hier aan om onze nieuwsbrief automatisch te ontvangen.



Deze e-mail is verzonden aan paal@wunderbar.nl. Als u geen e-mails meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u cdkm@ru.nl toe aan uw adresboek.

